

# तीश विनाश करात।

- T- 0 4 0 × 4--

विद्यामानहस्य हुन्नेभी

W: 3

क्रिके हैं निकि विस्तारमंत्र करनक छिलाई स्मार्केत हा ब्

শীখত নাগবচন্ত চৌপুণিও বিশেষ ্মাঞ্গতিশলৈক আনুষ্কো

कृतिकान".

'बिन्डाशांन नेत्र'त

विनद्रशंका महा मुख्कि

ं भक्षा हो। ३५१४ :

ब्रिनेश्वन कनिकान नियमन विभिन्न नारहरका रिक, करन्यन पितिक शायमा वर्णिक भारत अध्वा भागां का कावा नवामी श्रीन्छ तात्वर भीवस्त स्रांग मशानार्थन नमत वासिर का बालकान कति स्था सक स्टेर्क शास्त ।

मला कः जिला भाजः

डर्रे खेब्रु एर्फाइएसद एकोस के ये दिश्वहाल **व**िकल জনবাদ নংগ্র নাজার বনবাদ অবহি পাছালনেংকল **्रिश्चाफ** एस मग्रुपत शहैना छिलाकिए । हेराजिल । इ.स्.त িনিছু কিটু অবলিপ্রায় নইছ' জনাত, ১০ স্কৃত হিত্ত मीनांद्र दिलादरात्र व विका चारक गांत्र मान्यीविद्यास भे भक्त नोपड १५ वनः पट्य विर्वान व धर्मेर गौजदिक ু<mark>ৰাল্ট</mark>ীতিই প্ৰদাংকেণ্ড ভৱেন - ভাৰ শ্ৰীৰামেত দীয়াৰ िक्षण्योदा १८८१ वे १५५० अधिकाल १६ का सम्राह्म ६ 💇 भित्र अवश्वापुर वर्ष । एक । प्रतिभा । भएभा सामि । ি**নীবা**দ ফীরপড়ীন পরীক্ষা এইতে পরকার চাহি**লে**ন कीको मर्ग्साञ्चलक अंकुछन अवश्वित एक, कन्नुतिर्ग स्टब्स বিহাৰে স্থাতার অসমত্বভদ্মহান্ত প্ৰাত্ত স্বাহন क्रिस " करणाध्याध्येटक अधिक अधिताम एट एरवरनम विविद्य कार्य अस्ति। (नाएकार संदर्ग १८०० राज्य कार्य वर्षकाः हो। मीर करा, मीटक व्यक्तिश् ग्रुक्तिदक्ष । गामन कराना । अस्य मिन्न । वर्गी यानिष्टमम् लानिसः धनिनत्रदक नृद्धादन भूकिक काक्रिकां अधिकां वा किया किस भी राज करन নিবিধি পৃতিনিগমন এইড ডে স্ফল ব্যাপার ইলড্রিক **इंग्रोहिने उ**छातः, स्थिडनस्टन वटनः। শস্ত্ৰ স্বাদ ্রীক্ত বাল্মীকিকে বক্তলাভূতাপ উল্লেখ করিখা দীভাত ভ্ৰুৰীৰ ও পাতাল প্ৰয়াণপ্ৰতাহ দে সকল ঘটনা হয় মুক্ত এত্তের অভিজ্ঞান ক বিশনভালনমাত, এবং নাভাব क्रिंगित विषय अधिकलत् आह्य विषयः এই १६८एत निर्मि (तीचानिनाशनार्वतः) खन्छ स्टेप्नाटनः स्ट्राटक প্রায় কোন রলভাবাদি বিস্তৃত হয় নাই চবে প্রসঞ্জাত ্ৰিও কোখাও হটবা থাকে, তাহাও নতক্তা, শোক

উপস্থিত হউলে अমূর যেমত প্রাাকুল হউনা বিলাপ বাকা উদ্ধাংগ এবং যে তানে যেমত বিলাপ করা দল্প ক্ষিয়ার্গেল্য স্থান্ত্র্যাল্য ক্ষিত হুইয়াছে সংপ্রতি সীতাল ল্পেল্থরি জন্জ ন্যালে প্রিগৃহীত হইলে শুম সার্গত বেশে করি

बिरमाधानमञ् मेना।

mr. life.

### कृष्टिक्।

क्षां,नराभ अंत्रीनहत्त्र गांदम वयमग्राह्मस्कत्त क्षण करतमा चिनि श्रीधनंद्रोत कम्भियाम कर्ह्य নিকাণ পুৰু 'ইয়া প্ৰেছীকারভাশতে ভাষ্যকে ভন্নান क्षर। के रहम ५०विशलाहीतित जा**धर हिल**। **छि**ने वर्षमधिन्ति सार्प खना वटन है। एक अग्रन क्वर द्वाप প্রিতাকে থিলামান। দেখিয়া আঁপনার গাবালে ভইয়া ংগেলেন। রাজসভি্ষী গুর্বিত। ছিলেন, সমধানক্ষ অচ্যারে সংধিয় জাজনে লাবসুশ নামে ত্ইটি সন্থান श्रमक कहिटलम । किन्न-क(ल रिगर्स पश्विक सम्मक्ष मधिकातितहरूद्रमेगार विष्वश्र्या स्नियत जीतारगर शर्रीत অদর্শনজনিভত্কঃপউন্মোচন করিবার পাশ্রের সপুঞা-সীভাকে লইয়া রামের ২তে সমর্পণকরিতে অনো-ধায়ে চলিলেন। ঐ সময়ে মহারাজ কোন বজে দীকিছে ছিলেন, মহর্ষির সমার্রমে পর্ম আপ্যায়িত হইয়া আসন **्ष**ट्ड शांटजालान शूर्वक, अर्घामनवस्त्रमहाद्वा ठार्शटमहु ্ষ্থোচিতসংকার করিনেন 'কণকালবিআ্ম করিয়া সীতা-পরিপ্রহের অভিপ্রায় ব্যক্ত হইলে জীরাম মর্কানমকে जार्थाह्क शहीका निर्ण जार्जन करवन, मीका घटन घटन विरवहना अतिराम, य जामी आगात পाण्डिकामर्भ विभिन्ने बद्ध जारमन ज्यालि भूमलीत शतीका नहरू व्यक्त वाथ

किन इसिन जर जूरबाज्यः श्माति गांजनाई द। किन जिन । पून १ जेक जात व शांव त्रांग जांवनाक करतना, प्रक्रमाण्या कात्व (कार्य प्राचित्र कार्य प्राचित्र कार्य कार

#### -30 Goden

গ সাঁতে, হা, মন্দ্রাণিনি, হা, চিরছাথিনি, হা,
সহন্দীলে, পরিণামে তোমার এই হটল । হা, অমিনিদতে
হা, ললনা ললামজুতে আজ্যা এলেট জাল হল করিছে।
হা, পতিবৎসলে, হা, মুলোচনে জোমার নিরতিশয়
পোলবাসন্তীকুসুসসুকুমারবপু কেবল হঃখভার বহন
বার মিমিন্ত নির্দ্দিহহইখাছিল । হা, অলোকসালি
বার মিমিন্ত নির্দ্দিহহইখাছিল । হা, অলোকসালি
বার মিমিন্ত নির্দ্দিহইখাছিল । হা, অলোকসালি
বার, হারমান মুখ্য গুল কেন্দ্রের প্রবিত্তাপ্রভূত মন্তর
কাতি অদ্যাপি আমার নয়নমুগল পরিত্র করিভেছে।
হা, চবিতহরিণীনয়নে কেম্ন করিয়া ভাষার বিরহে

প্রাণধারণ করিছে পারি। হা, সাহি হা, পভিপ্রাণে ভোমার অধিষ্ঠানে এই তপোবন উপবনের ন্যায় প্রতীয়-মান হইত, তোমার ভনুলতার প্রভায় তিমিরময় উটক<sup>ং</sup> আলোকমর হইত হায়, সেই সকল সংপ্রতি বচনমাত্র অবস্থিত হইল। হা, সাধুশীলে জুমি অনতিরুহৎ সেচন कनरम रघ मकन ७ इन्द्रह्मी निर्भरक मस्त्राहर मनिनमर्ख्यन করিতে, এবং যে সকল পুষ্পস্তবক কোমল করে অবলয়ন করিয়া অবণপুটে বিন্যাসকরিতে, এখন ভাহাদিগকে কি বলিয়া প্রবোধ দিব বল দেখি। আমি আশ্রমে গত মাত্রই ত তাহার। প্রফুলুকুসুমময়লোচনে সভ্সংবীকণ क्रिंड थाकित। जूमि य मकन श्रीं भारकिनिशक अञ्बाद्ध नवनवध्यान नकवन नामदः अनीन क्रिट সংপ্রতি দেই সকল মৃগকুল তোমার অদর্শনে ব্যাকুল इहेशा वरनवरन **अरन्**षणकतिया कितिरकरह। शः श्रूणे-ক্ষুচরিতে যে সকল মনস্বি তপস্বিগণ তোমার বশুঃ स्त्रीकरंग ও সৌকুমার্য্য রূপলাবণ্যের মাধুর্য্য পর্যাবীক্ষণ করিয়া আনন্দাশ্রুপ্রবাহে নিমগ্ন হইতেন সংপ্রতি সেই ' জত্রদ তুঃধুসহকারে তাঁহাদের অজত্র উরঃস্থল প্রাবিস্ক করিতেছে। হা, প্রকৃতিপ্রবরে তোমার পরী**ভাপ** গুনিয়া কাছার হৃদয়ে দয়ার সঞ্চার না হইরা ছিল, সুন্দর : वमरान्यु विरामाकरन कोशीत हिरख स्माक ना छेशियक হইরাছিল। হা, তপোবন তুমি তাতৃতী সৌভাগালকা কি আর পাইবে, হা, তপল্বিগণ তোমরা ভাচুণী মূর্তিমুক্ত वनरमवजात मन्मर्गरन नजनशातरनत माकला आत कि लां कंतिए गमर्थ रहेर्द, हा, ति, मृत्रीनकन छोत्रा फाष्ट्री मुशीष्ट्रीत नहत्तत् एलमा आत कि नां करित्र शाहेरि, श, भाशिलरक, रक्षापत भरीन किन्नत्त्र मलन्यन मदक कांत्र कि जारसरह मञ्चलमञ्जल भूम के किर्दिन

হা, তক্ষতল, তোরা ছায়া প্রধানতার সার্থকতা আর কি পাইবি, ভোদের কাণ্ডৰূপ হৃদয় এখন বিদীৰ্ণ হইয়া याद्य नाष्ट्र, ठाष्ट्रभी अवगटनवर्णात अविभिन्न अनमन জনিতবিরহে শাথাকপভুক্তল অন্যাপি অৱসন্ধ হয় নাই, হা কুল্য, ডোরা খান মাহার **সুচারুজভিয়**ধুগল প্রকালন করিয়া চরিতার্থতা লাভ করিবি হা লভে, ভোদের ভাদৃশ নয়নমনোগারিণী কুনুমকলিকা কোথায়, য়ে সকল কোরককুল মদিরাক্ষীর স্তন্মুপের ভুলা অবি-রোচণ করিও। হান তাহারাও না কি বিদীণধরাধামে সুমধ্যমার ধহিত শোভনীরাকান্তি গোপন করিয়াছে। হা বংসে ভূমি দখন আর গমন করিতে পারিলে না গর্ভরে তনুলতাক্রমে অবসনা হইতে লাগিল, চরণমুগল কুশাস্ত্র ক্ষত্রিক্ষত হইতে লাগিল, নয়নবুগল অঞ্জাল : পাতে আকুল হইয়া উঠিল, আমাকে পিতৃ সংঘাধন পুৰ্ব্বক किछू वनिरंड रेष्ड्यांवडी हरेटन, किछ इन्ध्रानि इंदरर्जू कर्श्वीयः রোধ হওয়াতে মনের কথা বাকে করিতে সমর্থা হইলে ना এव॰ करनकरा मध्छाच्ना इहेरक नातिरल, वशरम <u>যেই সকলকথা সংপ্রতি আমার চেতোবিদারণ করি-</u> তেছে। হা, তাপ্দগণ লোমারা এখন কোথায় রহিলে, বনদেবী বলিয়া ঘাঁহাৰ পাদারবিন্দ বন্দন করিতে নিষ্কত গুতায়াত করিতে সেই সতীতরার সংপ্রতি কি দশা উপস্থিত হইয়াছে একবার দেখিয়া আইস, হা, পরত্রী তুমি কি সমুতার ভারধারণে কাতর হইয়া আলুসাৎ করিলে এই প্রকার বিলাপ করিতে করিতে মহর্ষিবাল্মীকি মুচ্ছ বিহ ভূমিতে পতিত হইলেন।

একটি মুনিতনয় অনতিদূর হইতেমুনিবরের ঐ অবস্থা সন্দর্শনকরিয়া সন্নিক্ঠ হইলেন এব সমীপস্থ নির্বার হইতে নীর আহরণ করিয়া তপোধনের পরিমান- বদ্ধকসল প্রকালন পূর্ত্তক চৈত্রন্য সম্পাদন করিলেন।
বাল্যীকি সংজ্ঞাপ্রাপ্ত হইয়া পুনর্কার হা, সীতেই হা,
ক্রিভুবনমোদিনি হা, বরাননে হা, অকপটজ্ঞদয়ে হা,
শিথবদশনে হা, লাবনামহি তোমার এই কি পরিনামহ
বলিতেই তব্রত্য ভূভাগকে নয়নসলিলে অভিযিক্ত করিতে
লাগিলেন।

ঋষি**কুমার মু**নির **এতাদৃশ অ**ভাবনীয় অবিতর্কনীয় আক্ষিক উপস্থিত জ্ঞান্তভাবের মর্ম্ব্কিতে বিষ্ণৃত্হই लन। श्रकुलकममकूम् माङ्गिकत्ववङः इत्रवशाश्रीहर्वज्ञाव রজত্বিভিরক্ত শারীরিকপ্রভাগুঞ্জ, বন্ধ্যে দাড়াইতে অন্তবে ভয় উপস্থিত ২য় তাহাতে শোকাঘিশিখা লোমকুল १इँटिक छेलाक्ट्रेटिकटिक, धूनिस्तू नगा भीन १एँश। त्कांच मुधाइटङ नगन्न इरुटनन कथाव्यद वक लाटम नशासमान **१रेश मधिजाक**त्रभविनानिभूर्वक मृतिनश्रीअञ्चामः कतिएउ লাগিলেন। হে পুজাপাদ, ঋষে আপ্নকার এলাদুশ <mark>শোক ও মোহে</mark>র কারণস্বব্যারণ করিতে এজন নি**ত**। ত विरमाहिक, प्रताकतियात्माकहछा खबनदन भरनानीक क्कन আমার চিত্তমীন অপার সংশয় সাগরে অবগাহন করি ভেছে। স্বাপনি ত্রিকালক্ত জীবের অন্তরের কথাও জানিজে পারেন, সমাধিত হইয়া হস্তামলকের নাায় ত্রিলোক ৰিলোকন করেন, প্রাণিরউৎপত্তিস্থিতি নিরোপের তাবঁৎ কারণ জানিতেছেন,ধর্মার্থকামমোক্ষ করস্ক্য স্বেচ্ছাধীন বিভরণ করিতে পারেন। হে, কবিবর মানবর্গণ পুজ্ঞকলত্র দৌর্বিব্রাদির বিয়োগও শোক সন্তাপে আকুল হইয়া ভবদীয় অমৃতিরিমান এন্থপাঠে মোহাপনোদন করিয়া থাকে। জাপনার বদনেক্তবিনিগত সুধাসিক বচনপরক্ষারা মনুষ্য-গণের ই**হায়ুত্রভোগ মোকদ, আপনার** চরণরজঃ পাইবার নিনিত্ত দেবরাজ ই**জেও** যন্ত্রনি হুইরা থাকেন। হে সহাত্মন্

·भाकित्य, अने पुजिसे मृहद्कित्या कर वह । राखिल र ११८४ খন্তত্ত্ব পৈৰ্যাচুটিভ কন্দৰ্ভত করিতে পারেনা; বিশেষতা त्त्रहे मान (भा**हे भू**वाबान् (भाहे बना ९ समाम) गोर्शक (बस्टात् ्मोक्किमिया अभूतिका सा इत। उक्ति अवस्थित (स्र शहित बाल्याप्तरक व्यवस्थ मा करत नाह राज्य मनसे रहा, भाग एकार्यक भागसन्त । याह के उत्तर महाविद् कि. आकृष्टिक अस्त आध्योन प्रच भारत सीख अमर्थनं प्राप्त १४ (त्यम् कि लाक्त व्हिन्द्र शहर शहर महि अवस्थारकः, १९४० वालकातः को हिन्दर्गन्यः १९०० विना ভর্মসুন্দ্র স্থান জন্ম জনস্তাক করিছেছেল জন্মদ্রস্থিত ्डमः क वाक्तः । याद्यारः भाषित्वः या भारित्वः मान्वित्रे क रेकेट मक्का श्रीता देवेटक र देवें राष्ट्रक ए देवें कुन की मा पर दक्क तमे महावार कालाम्बालाहक विद्यान मध्य के । द् श्रीनेखर्षावन श्रीश्रीतन्य किन्द्र स्वर्णान व स्वर्णन । गरीनक ক্ষয়া ধূলণ পরিবাহিত জাক্ষাদে তীত জানেবেল প্রতিত কর तरहकता भवा म र्क्ष अद्भुक्त इहचा रूपमुख्यकणानमञ्जूष ्योदिक अधिका इस्या, अदेख इष्ट्रका, 🖂 🌿 विकास 🚧 स कियाल में शहर अवधान क्रिक्टल में अधिकार अधिकार ्यार्शनित श्राचन। कार्यायः मान्या जीएरत छेरलिङ्गि क्तिक अरुप्ति निकाममा जन्म प्राचित्र अर्घाक प्राचिश् शाटकन, बर्जाकृष मर्जिकामध्य सामि कि महार एकार-भीका करें एक भारतः

তে, তথেপনিধে জামার িক এলান্ত সহালগ্রহাবেই
বিশেষতা তবাদুশ সদাগ্রহানর শতাবনীস কোন উন্বেগ
উপস্থিত গ্রহল সকলোই ঐ রহল প্রবেশ স্থাত বিশ্ব
থাকে এ প্রণত শর্ণাগত শিব্যের কলা কিন্সভূতি নিম
শিষ্যের প্রতি আচার্য্যেরা স্বেপ্রবশ গ্রহণ গ্রেম
শত্রুক্ত প্রকৃশ ক্রিয়া প্রন্তেরণিত স্থিতান মানক

র্থিয় ক্রিতে কণকাল্ভ বিলম্ব করেন না জতএব দ্যা বিষয় বৃত্তান্ত বর্ণনবারা চরিতার্থ করুন, হে মুনে আপনার বৃত্তান্ত্রনার্মন্থল ও বদনকমল বিষয় দেখিয়া আমার হৃদয় ক্লিনিইয়া যহিতেছে, এ দেখুন আশ্রমন্থ মৃণকূল ও পর্যান্ত্রনাইইয়া আপনার অনুরোদন করিতেছে। তপোবন ও ভুন্তীশ্রাক আপাল ইইয়াছে। বন নিথুনের একটির বিনাশ দেখিয়া শোকেতে মুখ ইইতে ষেবচন বিনিগত ইইয়াছিল ভাহাতে সংসারে শ্লোকের সৃষ্টি ইইয়াছে, বোধহয় এ শোকে র ও কোন মহান কারণ থাকিবেক বিস্তার করিয়া বলুন।

বিনয়বিনত মনিতন্ত্যের বিনয় দর্শনে অভিশয় বাধিত হইনা বাল্মীকি কহিলেন। বংল সংগ্রতি ভোমার সুধাসিক্ত ক্রক্তিতে জাবন সুশীতল হইল এই অবস্থাপন পামাকে প্রবোধনিতে কেহই ছিলনা, ভোমার শীলতা দর্শনে পারম প্রীত হইয়াছি আমার শোকের বহুস্য শুনিতে যদি নিতান্ত ক্রিভাব থাকে তবে শুন।

## দীতাবিলাপ লছরি।

#### ~~からの一番のおから

#### कश्मित्र ।

भारक छनशहत की वामहस्य मारम अक महा धुत्र व विवर्ति हन, तिरुह भूतिराती महाताक कनरकत केना गौकात গাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন, লাপদ্বীক জীরামচন্দ্র বয়ংপ্রাপ্ত গৃইলে পি**ডা** দশর্থ সাত্রাজ্যের ভার দিবার **জভিনাম** वहित्लम, टेम्ब्यूविभाक नगरः देवत्क्यीत ध्यार्थमानू-বারে জীরামচল্লকে চতুর্দ্দশবর্গ ব্যাপিয়। বনবাদ করিতে হইল, ঐ সমূহে শ্রীরামচন্দ্রে বঙ্গে কোন দৈনা গৃমিছা ছিলনা, অনুজলকণ ও ফুদ্যিতা নীভাকে সমভিব্যা-ছারে করিয়া বলে বনে ভ্রমণ করিয়া বে**ড়া**ন, কোন সময় ताकनाधिशीठ प्रभानम लापना प्रतिस्थात वाद्या श्रीनाम-চন্দ্রকে প্রভারণা করিয়া সীভাতে জ্বপহরণ করিল, রা**ষ** লক্ষণের সহিত্ত শোকে ছাকুল চ্ট্রা ইডস্ততঃ বৈদেহীর करवय कतिए लाजिलन, भरत रामनाधिश मुक्षीरवत সহায়তার দিশাতে কুলকুঠার ছুর্নন্ত দশাননের বংশ धारम कतिता जामकीरक छेम।त करतम, बदर, मधुक्रणीरत অনলপরীকাগ্রহণ করির, যথা সময়ে ভার্য্যাসহ অদোধ্যায় উপস্থিত হইয়া সাম্রাজ্য জার পরিগ্রহানতর কুলাচার অনু-गांशी अजाशानन कतिएक नाशिरनमः नमनम्ब गर्धाधनी मीडा अखर्यद्री श्रृद्धनान । (有)

সুরস্ত্নিং গঙ্গাযেমত মহাদেবেরতেজো ধারণ করিয়া শোভ माना रहेंबाहित्तन, असःमानन मतत्रको सुनी समझ त्यांचा-পাস, এবং অভ্যন্তর সীমরত্বে ধরিবী যেমত প্রতিভানিতা হুইভেছেন, গর্ভধারণ করিয়া জানকী তত্তোধিক শুভদর্শনীয়া कुरेलन। समझीनर्गरा कोमूनी यमक श्रीत कांखि विश्वात কুরে; রাজীও তজ্ঞপ কিয়দিন বিগমে শারীরিকী প্রতিভা প্রকাশ করিতে লাগিলেন, এরামচন্দ্রের অন্তরে আহলাদ রাখিবার আর স্থান রহিলনা, অবরোধ আনন্দময়, নগর উৎসৰময় এবং রাজ্য শুদ্ধ সুখ্যময় হই রা উঠিল। পৌরজনের অন্তরে আমোদ রাধিবার আর অবকাশ হইলনা। সকলেই উদ্বাভ হইয়া মহারাজের জয় হউক সর্ক্রামিগুণোপেত আত্মনদুশ আত্মজনাও করুন, প্রজাপুঞ্জের আনন্দমর বদ-ব্রেক্ত ইইতে নিয়তই মঙ্গল ধনি হয়। গুরুপুরোহিতের অপার मूध डिशिविड हहेल। कूछकान मीन असाथ अन नारनत প্রভূততার প্রমোদতরক কণে কণে উঠিতে লাগিল, আর দুঃখ নাই রাজমহিষী অন্তর্বন্ত্রী হইয়াছেন সুতোৎপত্তি হইলে মহারাজের বদান্যভার সংসারশুদ্ধ আদীন হইর। উঠিবে, এই প্রকার জম্পনার অযোধ্যাপুরী পরিপুরিতা হইন, क्रुबार विक्ष नीमिक्रिनीशंश ताज्य जतान देशकालीन श्रामाण ক্রিছে লাগিলেন, রাজ্ঞীর শরীরভাব দর্শন করিয়া কেছ বলেন পুত্র হইবে, কেহ বলেন না তনয়া হইবে। এই প্রকারে সকলে জাঁচাপাচি করে। বন্দিবর্গের স্তুতিপাঠ ধনি, তাপস श्रुवि ७ विश्रुवृत्त्वत्र मक्त ७ कत्र श्रुवि ताकरमृत्व श्रुवि-किक इंबराटि विक्ष्णके में वहरू निर्माण कार्मि বেছারা রাজীর ওভ সম্ভানউৎপত্তির দিন গণিতে আরম্ভ করিল। দেবীর পুত্র হইবে মহারাজ স্বার কি আমানের मीन्छ त्रोबिटन वह जानदा (धार्वानाशिक कामात क्यात बकुरनरे चीत्र चीत्र वावगारतन थाणि जनामन

লাগিল। কারাগত বন্দিইন্দের অপার আনন্দ উপস্থিত।
অবশ্যই মহারাজ মুভজন্ম সমুৎ মুকের অভাবে আত্মাকে
মুখী বিবেচনা করিয়া আমাদের এ ক্লেশ দূরকরিছে
কণকালও বিলম্ব করিবেন না। যাজকগণ যাহাদের যেমত
ক্মতা সেই প্রকার স্বস্তায়নে তাহারা নিযুক্ত হইল। আহলা
দের আর পরিসীমা রহিল না।

मिन मिन ताब्बीत शर्ख छेशिहिक श्हेरक नाशिन, यथा नमरम मारमवजी शहरलन, किस शर्छ मारम किछूर अजाव रुहेल ना, रय रघ वञ्चरक अजिनाय दश शतकराहे हे**ण्डा** পরিপূর্ণ হইতে লাগিল। শরীরে দর্মদা অলস, মুখমগুল পাণ্ডুবর্ণ, মুখামৃত নির্গমের আর বিরাম রহিলনা, ক্রমে शरबाधत शौरत रहेवा छेठिल। शरबायर गिता मक्त केवर मीलिम रहेल। मूठांक हुरूकमूनाल खिततल खलनावलीत क्रांकि शांत्रण कतिरक कनका नुख विलय इंडेनना, भंतीरत्रत জবসাদ প্রযুক্ত সমগ্র বিভূষণ পরিধ**্**নে বিরুখ হইলেন। প্রভাত প্রায়া প্রযুক্ত প্রবিচেয়তারকায় শর্করী যেমত শোভা ধারণ করে, দীতা তাদৃশী এধারণ করিলেন। দর্মদা मृर्डिका उक्तरं। अञ्चिताय, स्नोनरज्ञांबन गतनामि निव्यमिष কার্ব্য সাধনেও কাভরা হইতে লাগিলেন, মহর্ষি বলিফের আদেশানুসারে জীরামকান্তার গভকাষণা সম্পাদনে একান্ত উত্যক্ত रहेरनमः, अलाकमञ्जय आधिष्ठ छल्ल उ रहेनमा, महातारकत थाजारव मध्नत ममाक् व रहेरण नाविन। कर्य (मारमवाथा इडेंटक विश्वका इडेटनमें बनकन बवहर छेने कि इहिन, श्रृंतां कम श्रव विशेष हहेता नका (यमक मत्मा-के सक्लब्युटर दिनामिक। रत्र महिरो छटणिक माजमान। रहेरतम । निषां भीतम अथह श्राटकां हेरनाम् थ कनन क्लिकाटक खमत्र अंकिनीम श्रेटल गांगुण मत्नाशत श्रा, ताक-्र मेरियोत खनेषत्र जानीनपृथ स्थतारण जमनि (काण)

व्हेब्राहिल। बिद्राम की ह कामांब त्रम्भी व माधुतिमन्दन आचारतः চরিভার্থ যানিয়া প্রমধ্বোতুকে মুভোৎপত্তি কাল প্রভীকা कर्तन ।

ে একছিন ভূমুখ নামক একজুন চর তিরোভাবে রাম-চন্দ্ৰকে নীতার অপৰাদস্থচক কোন কথা বলিল, বংস মুনিতনয়, তুংখের কথা কি বলিব, ছুমুখের ভুমুখৰপ্রগণন मक्षण इहेटड शिक्क बाका रेंगरमा आस्तामगत्र अरधाशा-वश्रत हत्स्वत मूर्णमञ्ज मुश्रा अदक्वादत निःदर्गावक रहेन, बांशद्विक जनशर्भद উপচীयमाना श्रमत्र वाहिनी ध्यमधाता তুর্থের জুর্তাবা রুণ নিশাচরী ছারা নিপীতা হইয়া শেল। भूतको वर्णात भोडामूच वमरमन्त्र मर्मरनत मानमा এरकवारन সম্ধিক কালান্তর প্রতীক্ষাপরতন্ত্রা হইল, জুংধ রাখিবার আর স্থান রহিলনা, চূর্যুধের বাবেট শীরাম সীয় ভাগাকে ভাদুশীদশাপ্রা দেখিয়াও বনবাস হিতে ক্ষণকাল বিলয় করিলেন না। এইকথা বলিতেং বাল্মীকি ছিন্নমূল শাখির म्यात ধরাম প্তিত হইলেন, নয়ন সলিলে বনস্থলী প্রা क्री रहेल। श, निमोक्स प्रमुख, कि कतिनि, अनल विश्वका পতিত্রতার অপবাদ্দিয়া এমত কি অপার সুখ পাইলি, क्षं, পাদর হা। পাপাপদদ, ত্রিভূবন দেত্রাদোদিনী নি-রতিশয় মৃত্লা অবলার এতাদৃশ তুর্দশার আদিভূত হইলি, হা, ছুরাসদ হা, দুভাধন, এই প্রকার খেদ করিতে করিতে মুক্ত কঠে বিলাপ করিতে লাগিলেন।

মুনিভনয় কথঞ্চিৎ বাল্মীকিকে শাভ্না করিয়া কহিন লেন পিত, স্থানি শুনিয়াছি কর্মারত্ব জীবের সুঁথ ছঃখতোগ ই্র্, কধনই জকারণ লেশ উপস্থিত হয় না, বোধকরি অব-শাই সীতার কর্ম দোষ ছিল, কিন্তু আমূলতা ইস্তান্ত না গুনিলে खाल प्रमा विदिश्ता कहा यात्र ना, ज्वाबिक इर्थ (**यह इंडॉड** क्रीन कतिहा क्रुडार्थ क्रूनन

এণত নেৎসল মুদ্ধি, শিষ্যের আগ্রহাতিশন্তে বালিক হইয়া বলিতে প্রেইড ইইলেন, বণ্দ তলে শুলা। প্রভাগন রাম-দীতার অন্তরের কথাও প্রনুমান করিয়া গ্রতালকা দুব করেন, কোন সমধে একজন চিত্রকর জীরানের চবিত্র পালেখ্যে বিস্তার করিয়া প্রেক্তিন করিলা প্রানিপ্রতি ও নৈপুণা দুক্তি পরের থবা ছানের বিন্যাস পানিপ্রতি ও নৈপুণা দুক্তি পরের পরিভুই হইলেন হল চিত্রকরকে নথোচিত পারি ভোষিক দিয়া বিদ্যা করিয়া দিলেন চিত্রপট মহিমীকে দেখাইলে বোধ করি দেবী পরিভূগ্তি লাভ করিছে পারি ক্রিছিলে বোধ করি দেবী পরিভূগ্তি লাভ করিছে পারি ক্রিছিল করিয়া রাজনীয় দারিছিত ইইলেন, কহিলেন প্রিছিল করিয়া রাজনীয় দারিছিত ইইলেন, কহিলেন প্রিছিল করিয়া রাজনীয় দারিছিল ইইলেন, কহিলেন প্রিছিল সামার করি করিমান দার্ঘিক করিছে বাল্যা ইউলেন জামায় উত্তরেশ প্রামীনা হও চিত্র প্রিলি ধ্যাভান প্রভূপিন পূর্ণকি ভোমার চিপ্র বিন্নাদন করিব

বীতা সহস্য গারোপান করিয়া জ্রামের তুলংইতে ধীয় কৰা লাবে চিত্রপট অবলয়ন পূর্বক মধ্রতার কহিছে লাভিলেন। আর্যপুত্র, এ ডিত্রপট কোথায় পাইলেন, আহা, কি বিচিত্র টিত্রিভই কার্যা, ছে, আলোকন করিয়া, আর্যাপুত্র, এ কাহার চরিভ লিখিত হইয়াছে, অন্ধুলিধায়া নর্শাইছে লাগিলেন। জ্রীরাম প্রায়তমার আলেখা দর্শনে হ্র্ণাতিশয় দেখিয়া কহিলেন, স্বায়ি প্রিণ্ডমে, বুরিতে পার নাই, বিবাহ সময়ে মহারাজ অনক আমার করে জোমার পেল্র কর পলুব সংস্থাপন করিয়া নাল্য ছারা বেন্ডিভ করত প্রথা বিনাহর জামাকে একবন্তে অবগুণ্ডিভ করিয়া শুভদর্শন করাইছিত্তেন। গ্রাহিক সভানন্দ জোমাকে ও আমাকে একবন্তে অবগুণ্ডিভ করিয়া শুভদর্শন করাইছিত্তেন। নীতা ক্লেজ্বা অবনভনুষা হইনা সহাধ বদনে কহিলেন, আর্যাপুত্র, চিত্রপটে বিবাহের বিব-

श्रेवीर व्यत्यदलथा रहेग्राटर ना, कि, कि लेक्श्रीत कथा, যাহা হউক বিবাহ 🛰 বাস্থরের ব্যপার ভিন্ন অন্য কিছু লেখা থাকেত বলুন, জ্ঞীরাম ভার্গ্যাকে লজ্জায় পর্য্যা कूरलेकना द्विशिया विलिट्डट्सन, त्मवि अर्थेदरात अर्धाव नारे, अनु लि अक्षालन श्रुसंक, लाजुरक, वे त्वथ महाराज জনক পুরোহিত সভানন্দের সহিত ভগবান বশিষ্ট প্রভৃতি মহর্ষিম**ওলির বযুদ্ধনাপূর্কক পাদ্যার্ঘাসনদান ছারা '**বন্ধান कतिरहरहम। अहै आमती हाति छाहे विवाहत्य नेथाती বিন্যান্ত **আহি। এই আ**ৰ্য্যা মাণ্ডবী, ঐ বধুত্ৰ-তকীৰ্ত্তি এই বীরবর পরশুরাম, যিনি বীরদর্প করিয়া আমারদের প্রথরোধ করিয়া**ছিলেন, পরে আমি ভাহা**র গর্ব্ব থর্ক্ব করিয়া স্বৰ্গ দার রোধ করিয়াছি, দেখিয়াছ, এই তিনি আরক্তিম মন্ত্রমুগলে রোষবিক্ষুরিতাধর বিনিবেশিত রহিয়াছেন। এই আমারা অযোগ্যতে আইলাম-প্রিয়ে, এ সকল স্মরণ হইলে মনের কি অবস্থাই হয় : পিতা বর্ত্তমান, আমারা মুক্তম পাণিগ্রহণ করিয়া আসিয়াছি, মাতৃগণ সংলহে শনিমেশলোচনে আমাদিগকে দেখিতেছেন, হায় নৈ প্রকল দিবসও আমারদের অতীত হইরাছে। প্রিয়ে সেই नमरत्र अकान्य विलालकुरुव विज्यिक अमनमञ्जूल महनाहत मूथम् अलकाता अवेर अलिक् हे मूमधुत विनाम বিজ্ঞম বিশিষ্ট শিশুশরীরে ভুমি স্থামারদের দিগকে পরম আহলাদিত করিতে লাগিলে। তাল, প্রণয়িনি, खात्रीत तारे नकन कथा कि भटन शर्फ, यथन खामात हैन्छ विनिन्धिक तमरनन्त्र प्रवृद्धः इयन कतिया जागात जननी উৎসত্তে ধারণ পুরুত্ত ভোমাতে লইয়া চলিলেন, আমি ভোষার প্রেমমর উভরীর বসমগ্রন্থিতে নিকামবন্ধ হইরা পশ্চাৎ পশ্চাৎ যাইতে লাগিলাম ঐ সময়ে মঞ্চল স্বনি ও नाजाक्रात श्रीकश्च रहेट नागिन, श्रिट्स विज्ञश्चे मर्मन

করিয়া সেই সকল মুখজনক ব্যাপার আবার যেন ফিরিয়া আসিতেহে বোধ হয়, সীতা প্রাণবল্লভের অমৃতায়মান বচনে শ্বফী ও সমাধনা হইয়া আরোপিত রোধ প্রকাশ পুর্লক কহিলেন, যাও যাও তোমার ওকথা আমার ভাল नारामा, जात किছू थारक पिन वन, जनस्त श्रीताम वनि-লেন সুদতি এ কিছু রহস্যবহ বাকানয় সকলই সভ্য, যাহা रुफेंक ६ कथांत्र जात कांग नारे, थिया जातलांकन कत, কি পরম দুলুর চিত্রিতই করিয়াছে, যথাস্থান বিন্যাদের किष्ट्रमाज कि इस नाहे, अन्तु नि नश्टक भूर्सक श्रिटस, **এই जिल्लाकशावनी जागीतथी, प्रविशदक अगाम करि,** পুরা সগরযক্তে পূর্বপুরুষগণ অশানেষ্বণে ধরাখনন করিয়া लगतान किलानारतत भारत जन्माविषये इन, अनस्त कूल-তিলক ভগীরথ লোকাতীত তপঃপ্রভাবে তোমাকে পৃথবী-তলে আনিয়া তাবংশক সমুদ্ধার করেন, মাত অরুদ্ধতীর লাগ তুমি দয়াদাক্ষিণ্য বিস্তার করিতে কিছুমাত্র বিরস্তা-হও নাই, সংপ্রতি তোমার কুলবধুসীতা অভিবাদন করি-टिट्ट थाना १९। काश कि मोक्तिगो विश्वातर कतियादर, মন্দ মন্দ সমীরণে জলের তরক যেমত সমুপিত হয় তাহা ষেন অবিকল লিখিয়াছে, প্রিয়ে, ডোমার বৈস্বর্গিকচপল ক্রকোট্ডিক গঙ্গাতরকের ঠিক অনুকারী, স্নানকালীন रणामांत वनरमञ्जू पर्यात्मत अजाद्य छत्रल जाङ्गवीकल हिटली-লুমালা জামার চিঙ মুখ করিয়া রাখিত। জীবিভসর্মস্থে, के एप विजक्षे शर्थ कालिकी उटि गामवहे, मुनिजाक जनमान यारात शतिषत्र निताहित्तन। के तथ विकारिती শ্মীশে বিরাধ দৈতা, এই গোদাবরীর আগন বর্ত্তী আত गरेमाइत अञ्चवन मिन्द्रन, धानेत्रिनि, जामात वे नितिवदत কুটার নির্মাণ করিয়া বাস করিতাম, প্রিয়ানুজ লক্ষ্মণ केनपून मूनीकन गनिन आहत्व कित्रु। आमातरनत जीवन

# দীতাবিলাপ দ্বীর।

করিত, গোদাবরীর ঐ রমাতীরে বেলাবদানে ভ্রমণ করিতীয়া, প্রিরে, তোমার কি মনে নাই দেই একটা অভি-র্হৎকার নোষক সহদা উভাল ক্রক্তমালাকুল জলরাশি হইতে উটিয়া পুনর্কার নীর্নিমগ্ন হইলে ভূমি অংমাকে ভাহার কারণ জিজ্ঞাদ। করিলে আমি শোষক র্ভান্ত বর্ণন করিতে করিতে তোমার ক্রগ্রহণ পূর্কক উট্জে প্রভাগত হইলাম।

শ্রি সরলহভাবে দেখিয়াচ, ঐ পঞ্চবটী, ঐ মহারণো मुर्भनश अनुबलकारणत अवार्थ विनिध्य विकलाकी हहेशा-हिल, याहा इंडेक कुर्ब्बत्मत मर्गमं छत्रावह। बाहा कि आकर्षा जनकान, त्मवि এই काटन मात्रावी माहित कश्रहे कनक इतिनद्वटम जामानिनदक चूलाइटन छन् छ मनानन যে মুদ্ধার্য করিয়াছিল, তাহার নম্পূর্ণ প্রভিত্নল পাইয়াছে তথাপি মনে হইলে ক্লেশ যেন গ্রভাবে পরিণত হইয়া উঠে। প্রিয়তমে, তোষার বিরহে জনপ্ন্য এইজন স্থানে যদিশ করণাক্ষর পদবিন্যান পূর্বক পরিবেদনা প্রকাশ ক্রিরাছিলাম বোধ করি শুনিষ্টা বজ্ঞওদ্রবছইয়াগিরাছে, ষ্ঠিন স্বিতিগ্রায় পর্বত নদীতীরে কছকত অগম্য আভোগে জন্মত জনারীরে পরিভ্রমণ করিয়াছি প্রিয়ে, নে ছংখের কৃথা আরু বলাযায় না, একেত বনভূমি উদ্যাতিনী ভাং-छ छोमात विद्यारण छेर कि छे समझ, को र गिडिद्रांध হওয়াছে বেষত প্ৰিত ইইরাছিলাম মুধ্যে, অনুত লক্ষণ ना श्रीकिरंग कि" २३७ छोश विलाट शाहिमा। वहवर्गिनिः अहे (पर्व कमकारमत शिक्टम ठिडकूर्वे शर्सक, वे कारत. करक शांकिक, अहम अकारण हती, छेशांत अमूरत असामूध-শিবর, মুহর্ষি মতকের আগ্রম ঐ স্থানে ছিল, মতকার্ত্রমের অনতিসন্মিহিত পশ্লাস্বোবর, দেবি, পশ্লাসরসীনিরতিশন

বাস্পাকুললোচনে ক্রন্দন করিতে করিতে দেখিয়াছিলাম ঐ विमन कन बनागदा नतनीयः निवर विकृतिष्ठ रहेत्र। মন্তরগতি মরাল মালার বঞ্চালিত পক্ষপবনে দোলায়িত **হইতেছে, শ্যামল শৈবালনল মিলিত কুবল্য কুসুমের** শ্রেণীর সৌরভ অপহরণ করিয়া মন্দ মন্দ গমনশীল মারু**ড** मिन्दम्न हतिष्ठार्थं क्तिट्डिस्, मथुगन्न लालून मभुनावनी গুণ্ স্বরে সরোববের গুণগান করিতেছে কলহংস সারস মংস্রেষ্ণ প্রভৃতি নানা জল পতত্তি পুঞ্জের কল কলস্বরে কুল সাকুল হইতেছে, তীরগততরুনিকর শাখায় কুলায় नियान करिया निश्वादनी मूचानीना तश्यादक आजनसीत श्वताक भाग मनम मुनीर्घ (स्वचक्रत खानी अवः अमा नवस् মালতী মধুমালতী প্রভৃতি বল্বীর প্রাবল্যে স্থানেই সুরুষ। विश्वरक्ली हेहेगाएक, नगुगकनेश अभागकक्रद जूनीजन ছারার পাস্থলনগণ আগমন জনিত পথজ্ঞ সত্নর করি-তেছে। প্রিয়ে, পম্পীসরোবর লোকাতিগ মুর্ম্য হইলেও **७८ कालीन आभात नग्रदमत (भन अक्ल क्रेग्रां**हिन)

প্রণয় প্রতের ছাখায়মান বচন কর্ণগোচর করিয়া দীতা শোকাবেগ ধারণ করিছে পারিলেন না, পতিপ্রাণার নেত্রমুগ হইতে জলধারা বহির্গত হইতে লাগিল। প্রীরাম প্রেম্বার অকালোচিত অক্রাপাত দর্শন করিয়া মথাবিহিত সমোধন পূর্বাক কহিলেন প্রিয়ে, একজনের ছাথ শুনিয়া যে থিদিত হর অবশাই তাহার শরীর দয়ায় পরিপুরিত, তুমি নিতাম্ব উদার শভাব, পতিসুথ ছাথ সমভাগিনী, আমার ছাথ তোমার প্রবাদ্ধ হইলে, তুমি উৎকিলি কুলা অবশাই হইবে, প্রিয়ে, নেই সময় মদীয় বিলাপ প্রবণ করিয়া করণায়িত হয় নাই, এয়ত কেইই হিলনা, মুগবিহণেরাও আমার অনুরোদন করিয়াছিল।

ষাহা হউক দেবি, বাহা স্টাং নিয়াছে ভাষার অনুশোচনার কি ক্ষান, বোদনাধাবদায় ক্টাডে দিবৃত্তা স্ট্যা চিত্রপটে দুর্ফিটিকেপকর।

জানুলি সংচালন পুনত প্রণয়বল্লতে, ঐ মালাবান জান বর্ষাগ্রেম নামারা ঐ শোভন গিরিগছরের বাসক্রি-ভাষা, প্রযুলকস্বশাহিতলে ও শাখাতে শিহিল। নৃত্য করিল, জলদাবলী, রমণীর ন্যাম মালাবানের উৎনক দেশে বিলাদিনীর ন্যাম-হারভাব প্রকাশ করিয়া বালিধারায় খামারদেরচিতকে জভিবিভ ক্ষিত, প্রিমে, এই ছানে লগুলি বিদ্ধ করিয়া বিষ্ণ সুজ্জা প্রতিষ্ঠ প্রীশ্র প্রান্ধ নরিরাভিলাল। দেবি এই জানার প্রিম পুত্র গনুমান, মুর্ব বাছবলট ভোষার উদ্দেশের করেণ প্রথমিন, লাধক বি কহিন, প্রনক্ষার না থাজিনে সোমার জ্যাল বদনেশ্র দর্শন করা আগার মুছ্পোল গ্রুত। নিম্নতাম, এই সমুদ্ধ বেলা, এই স্থান হইছে প্রণ্যমন্ত্রী কম্ম প্রেলান পুর্বক লাছাখিলে উপাত্তিত হইয়াছিল, আগরিনীয় ও অপ্রিমেম খাছবল ও উপারে ভোষার ক্ষিত্রীয়ক জামানে প্রত্যাভি

প্রিমে, অঙ্গুলীয়ক ভোমার অঙ্গুলি লগান্তন, ভোমার
দুংগ দকল বানে, ভোমার দুংগ রুভান্ত সমুদ্ধ বিনিন্ধ,
ক্রমন্ত ভাষাকে আমি দুদীয় বার্ত্তা ক্রিলান, করিলান,
তোমার বিরুদ্ধে এমত অভিসূত হইরাছিলান, যে অঙ্গুলীয়ক
বিচেতনপ্রার্থ ইয়া বিনেচনা হয় নাই, পরে তাহার
মুানভাবই আমাকে ভোমার ক্রেনাভিন্যা অভিবাক্ত
ক্রিল, অন্নীয়ক স্পার্লে ভোমার স্পর্ল মুথ অনুভব
ক্রিডে লীগিলান, এবং একবার বক্ষে একবার করে একবার
বার মন্তকে বিন্যাস করিতে লাগিলান, ভোমার ক্রাবতঃ
ক্রমন্তবার পরিমল নির্গ্য হইতেছিল, অঙ্গুরীয়ক দ্রাণ দারা

মানসত্বদীর পুনঃ সমাধ্যম এক প্রকার পরিক্ষৃষ্ট রূপে ব্যক্ত করিল, কথঞ্চিৎ আশাকে অবলমন করিয়া ভোমার উদ্ধা-রের উপার চেন্টা করিতে লাগিলাম, এবং প্রিম্ন সুভ্রুদ্ সুঞ্জীব ভোমার সমাধ্যম অংশ্য ভাবি বলিয়া আখার দিয়া সুঞ্জ করিয়া রাখিয়াছিল।

এই সকল রকাত অবণলোচর করিয়া দীতা ছঃখার্ছা-হইয়া বলিলেম, জার্যাপুত্র আর বলিওনা ইহার পর জার-সহিতে পরিবনা। ভোষার বিয়োগ যেন **আবার** ফিবিয়া भागित्यरह । এই স্থানেই हजांक वर्गम विवेष क्षेत्र, श्राप-পচে, এই সকল চিত্রপট রস্তাম ও ভামার চরিতাদি শুনিয়া লেই সকল মনোহর গিরিগস্থরাদি তপোৰন ও জন স্থানে<sup>শ</sup> বিনোদন করিতে পুনর্বার অভিলাষ হইতেছে এবং ভগ-বতী ভাগীরখা নীরে অবগাহণ করিয়া দেহ গাবভ করি, **महर्विदर्श**त हत्रने कुलून कतिशा अभि পাদরক সর্কাঙ্গাছ্ত করিয়া দেহ ধারণের সাজলা লাভ করি, এমত ইচ্ছা হইতেছে প্রিয়, এ একটি আমার গর্ভদোহন, জীরাম সহাস্য বদনে সহিবীর প্রার্থনানুকুল বচনে আশ্বাস দিতে আর ক্ষ্ণাল্ভ বিলয় করিলেন না। তৎক্ষণাৎ লক্ষ गटक आखान शूर्सक करितम, बाजः एमवी जटलावन विता म्म अ मर्गमाजिलाविनी रहेश्राट्टम, अदिलश्चिक मुमब्सिक मुम्बदन बादबारन कराहेश गर्डनालमा मुल्लानन कर, बाह्नी वंकरक पित्रा छगवंकी बहुकुकी बाह्यम कवित्रा शांत्रीहेंगा ছেন, বৈদেহীর গর্ভলালসার যেন ক্ষোভ থাকেনা ভ্রাপ্ত तथ आमान कतिएक कर।

নীতার অন্তরে হর্ষ রাখিবার আর স্থান রহিন্না, অতি-লাব আবন্ধ কলোদ্য আনিয়া কহিলেন, আর্য্য পুক্ত, আপ-নিওত অনুষ্ঠী হইবেন, ব্রুয়াম মৃত্ হাল্যের সহিত কহিলেন, প্রিয়ে, ভোমার মন এমত কঠিন, ইহা কি আবার বলিতে হয়, কৌন নতেতা পুঁজ্ব, পুণগর্ভা স্বীয় দ মিতাকে অনহাদিনী করিরা বন বিহারে পাচাইতে পারে, এই কথায় সীতা
সাতিশার অতী হইয়া কণ্ডিং বাবভাগিত সুমধুর স্বরে
বলিতে লাগিলেন, জার্যা পুলং ( আনার ) এইমাত্র সম্বোধন
করিয়া লজ্জায় অধোবদন হইলেন, মনের কথা বাক্ত
করিতে পারিলেন নাং জীরাম প্রেয়নীর অন্তর্ভাব বুঝিয়াও
ধ্বেম বুঝিতে পারিলেন নাং চিবুক ধরিয়া বলিলেন প্রিয়ে
কৈ বলিতেছিলে, বল বল লজ্জাং কি আমিবই আয়ত এখানে
কেহনাই, জন্মভ বদনে রহিলে কেম, সীতা কহিলেন নানাং
কমত কিছু নয় ভাই বলিতেছিলামং পুজোৎপতি হইলে
পরিজনবর্গকে কি প্রকার পারিভোষিক প্রদান করিবেন
ভালাই জিজ্জান। কবিতেছিলামং জীরাম বছনান পুর্বক
কাহিলেন, দেবি ভোমার অভিমন্ত যাহা চইবে এজন কথনই
ভাহার জন্মথা করিবেনা।

জায়াপতির ই প্রকার কংগাপকথন সমান্ত হইলে আছলাদে দীতার নয়ন্তুগল প্রায়ুল হইল, একে অন্তর্ত্ত্তী তাহাতে জনেক কথা বার্ত্তার পরিপ্রান্তা হইয়াছিছেন শারীরিক অবনাদ প্রযুক্ত নেত্রমুগ নিজাভিবেশে মুকুলিত হইয়া আদিতে লাগিল, এবং অলদে তনুলতা দোলাধিত ইইডে লাগিল, শয়নার্থ চতুর্দ্ধিক বীক্ষণ করিতে লাগিলেনে। জীরাম প্রণয়িলীর অবস্থা দেখিয়া কহিলেন প্রাণ প্রিরে, পরিণয়নার্থি ভবনে বনে কাল্যকালে যৌবনে রামের বামবাছই ভোমার নিজার উপধান এ ভুজে জন্যার অধিকার নাই, পর্যাকুলে, উপধানার্থ চতুর্দ্ধিক অব্লোকনে, আয়াদ দত্ত করিয়া এজনকে বাখিত করা উচিত হয় না অনন্তর প্রণয়িমীকে বিশাল সব্যেভুজে শয়ন করাইলেন, প্রথমাধারের অক্রিম সন্তাব দয়া ন্বাৎসল্য ও স্লেহানুরন্তি মনে চিন্তা করিছে করিতে সীতা নিজাভিছ্তা স্লেহানুরন্তি মনে চিন্তা করিছে করিতে সীতা নিজাভিছ্তা

इहेरनेत । (यरघत छेर तक वर्डिनी ओ स्पिनीत भाजा हहै-তেও নীতা প্রতিভাবতী হইলেন, দেগিয়া রাম আলাকে চরি**তার্ধনানিতে লা**গিলেন- খুনিকুমার, অবহিত হও, প্রণায় মীকে প্রেমময় বা**ভ্যুলে** শব্দ করাইয়া প্রণয়ী সব্যেতর করে গ্রভারে অব্যাদিত। শীতার গণ্ড চালনা করিতে লাগিলেন। अवः नावगुत्रश्ची ज्ञीत्रज्यू अनिस्मन लाग्टन भर्गत् क्षन कतियां भवम श्रविद्यांव न च कतिदनन, कनमावनीटक संदेशके आजिनका इंडेटन महिना । विमन असूब इस सिप निम् का कोन्नुभीटक (मथिया रूपनः (यमक क्के रहेया थात्क, वारमर ऋनग्रजरणाधिक सूचतांधरव अवशाहमान **रहेल**। সীভাৰ প্ৰতি এক দৃষ্টি কমে ভাকাইয়া রহিলেন, মনে মনে লালন, প্রিলা, ভূমি নিদ্রিজ ক্রণান্ধাছ, আমাকে কোন न्छावन। कत माहे, उथालि जामांत सांस्ताममधी भवीत. প্রভা আমাকে কি পর্যান প্রভিত্ত করিতেছে অনুমান করিয়া শক্ত করিছে থারিমা। আ**হা প্রি**রার ধর্মিল্যে बामात वाष्ट्रम् कि ल्याजमानरे रहेबारम, अकलक मूक বদনে**ন্দ্র আ**মার চিডান্ডকার নিঃশেষিত করিতেছে, আন भागात कि कठिन कुन्य, विमालवाकश्मगा थाकिएड প্রেমময়ী আমার ব্যান্য শ্যায় পতিতা রহিয়াছেন অন্তর বকঃস্থলে শয়ন করাইয়া কণ্ডে বাত্রপাশ বন্ধন পূর্বক নিমিলিতাক হইলেন বলিলেন অয়ি রাম জীবিত সর্কার, মরণাত্তেও তোমার স্বঃক্র সংখ্যা আসাশতদল বিস্নত श्रेट्ड शांतिया विलामिनि, जात करु निम विलाय अपूर्ण-বতী ফ্রামান্সামার চিত্তরঞ্জন করিবে, প্রিয়ে, তুমি গভ্রতী হইয়াহ, তোমার পুর্কতনী তাদৃণী মোহিনী মৃত্তি নাই, उथानि हेमानीखनी उनुहाडि मर्मरम आयात गरन अजुङ পুর্ব নানা ভাবের আবিভাব হইতেছে, নিদ্রিতে, ভোমাঙে ভাষ্তজনের ভতাব জন্য যেমত সমুৎ দুক হইয়াছিলাম

भरविक जाम्मी उदक्षी अरकवादत जैमृतिका इहेम्राहर, আমি মুভোৎপতি মুখে আআকে চরিতার্থ জ্ঞান করিয়া **দগতে কি**ু**প্রকার কীর্ত্তিউট সংস্থাপন করিব** ভাহার কিছুই অবধারণ করিতে পারিনাই, অনন্তর সীভার পাখ-शतिवर्डन कतिया अस्टम्टम नितः मरनग्रम शूर्मक मक्तिन **ভূত্তিতিকু ধরিয়া সভ্ক চুম্বন ক্রিতে** লাগিলেন, সীতঃ বিগাঁচ নিজায় অভিভূতা ছিলেন, কিছুই জানিতে পারি-लान ना अवक नमरस कुर्य का निशा केंशेन्सिक श्रेल विलान, মহারাজ প্রকৃতিমণ্ডলী গ্রীপদের অপার প্রশংশা করিতেছে, कथित्रांक मनतरथंत खननाथा क्रीयूटकत सरन विश्वृष्ठ रहे-हाटह, पूरणत कथात अनवनाटमरे खीताम करिटनर्न शोक, সুখ্যাতি কথার প্রয়েজন নাই, বদি কোন দোষ থাকেত র্ল, প্রভীকারের চেষ্টা পাই, জীরাদের কথার ছুর্য অন্তরে ট্টিস্তা করিতে লাগিল, অথ্যশের কথাত কিছুই গুনি নাই, कटत रमतीत প्रतृष्ट्वांन कविक य अशास्त्रत कथः अनित्रा भाहेलाम, जाशहेता कमन कतिया विल, किन्छ कर्म लोडा, দুক্তকে মিথ্যা কহিতে শাল্পে নিষেধ করিয়াছেন অতএব মিশাইবা কেমন করিয়া জানাই অথবা মাচুশ হতভাগা-স্বনের কর্মাই এই পরে শটনঃ২ রাজার সমিহিত ধইয়া কর্নে महें भरें।

ক্ষুনিপুজ, ছমু থের ছমু থ, জ্বীরামের কর্ণ উভয়ে যথন
একত্রিত হইল, বোধ করি তৎকালীন জগৎ কল্পিড, সংসার
কামোহিজ, রাজ্য সচকিত, রাজ্যলক্ষীও উৎকলিকাকুলা
হইরাছিল, জ্বীরাম ছমু থের বাক্য জ্ঞবনগোচর করিয়া খীর
ভারতার লোকাপবাদ কলুবে একেবারে আকুলিড ও কুডবুলি হইলেন, সীভার পুর্কাপর পাতিরভা সভাবের কিন্তু
কর্মাও হিভাহিত পর্যালোচনা রহিত হইলা উঠিলেন, ক্ষ্মীন
ক্ষাজ্য সমন সরোব্যকে আনিলকরে ছমু থের মাক্য

প্রপাত্ত তদ্রেপ বিমলাশয় রামের ক্দর মলিম ক্রিয়া किना । परिष्यंत्र लाकाशवाम अस्टर प्रःगश भितात यस প্রভাগে হটল, মদসদ্বিচার বিহীন ধইয়া বলিতে শাগি-लन, श्राप्त, आमादक धिक्थाकूक. (मवीत अमल अहीकामि অলোক সাধারণ উপায় করিলাফ তথাণি পর্যাহ বাস-ভনিত হুৱপ্রাদ আমাকে কিছুকেই ভ্যাগ কবিও না क्रियमाः मान्द्रभटः । विरयह मार्गच धतानाम **अ**कीर्टिकजुटन এপ্ৰিয়া উটিল, গায় হায়, আদি কি হতভাগ্য, হায় আদি কি নিন্দিত কৰ্ম: গ্ৰহ আদি কি কাগুৰুষ, হায় স্বৰণ্ড আমি ভোগতে কি ক্ষতিকরিয়াছিলাম, গায় **ং**য়া, কেন **আমি রাজ্য** ख्य शहर काँवनामा महनिर्मानीयर जन प्रांटणः **जानितक**ः হওয়<sup>ৣ</sup> জামার উচিত ছিল, অলি, ক্ত বুদ্ধি নুগকুলের প্রিড জীবিতকাল অতি বৃহন বরা আমার গ্রেফ প্রম मूर्यक १६वार दर्गन याचा > १६७ ना । अप आमि तकन पृद्धीय भरतर्शि काहेलांम, भन्नीमहं **७**९२**गां**च ब्र**कार** क्टिस हिन्दार्थन मा कदिलाम, धहे खकि किए, कह शांभमप्र নংখারে কেন প্রধ্যাগত ইটুলাম হা, পিত আমালে যাত-क्यीयराव अब रवयान रुमें ना नियाहित्य. शुं, शिम्रकाप পাপিক প্রকাপুঞ্জ কোমাকে এমত অপ্রাদকলুমে নিঃক্ষিন্ত क्षिक, लाकाकीय अधि शहीका, क्य, बक्रवात प्रत्यक করিল না হার, বংপ্রতি করি কি, কিসেইবা অপেবাদ দুক্ नभूटन विमर्के ४४. भार कि, ८५ कान क्षकाहत रहेक, अन्नानुतक्षनहे बान्नाव कर्षवा कर्म, अलाता मूर्य शाकि। परे রাস্বার, স্বর্গ। পিতা, স্বানাকেও স্বাস্থ্য প্রাণকে পরিত্য প করিয়া প্রকৃতিমতানির চিন্তমোদন কুরিয়া চিবেন- প্র-**लर्डे** विवसः। थाटक सर्वप्रवश्लीय मुर्लीकशन अशहिरमङ यर्गानां क बिहा अस्त उद्दर्श शास्त्र हो हो। भामि तारे कृतन अवजीन शरेमा अम्छ अको है जासन हरे

লাম। হা, দীতে হা, পৃথিবীপুঞ্জি হা, প্রিমবাদিনি হা, জনকাম্বে হা, রামজীবিতে হা, দশুকার্ব্যবাসপ্রিমস্থি,
পরিণানে ভোমার এই হইল। ভূমি জ্বপংপাবনী বিশুদ্ধ
জনল শিখা স্বৰ্ণিণী, ভোমার এই অ্যান উল্লুভ হইল, হা
প্রাণ্যমেহ এই প্রকার বিলাপ করিতে করিতে ভূমুখকে
আজ্বান ক্রিলেন কহিলেন, রে ভূমুখ, লক্ষণকে রথ আনমন
ক্রিভে বল, সীভার ভপোবন বিনোদনে অভিলাধ হইসাত্তে জ্বক্স, ভূমু থের কর্ণে রামচন্দ্র কহিলেন এই এই।

ছমুখ শুনিবামাত্র অতিমাত্র কাতরতা ও ব্যগ্রতা প্রকাশ शूर्कक कद्रभूष्टि कहिएक नागिन, त्र कि महाताक, छुट्कन পৌत्रधन वादका अधि विश्वका शर्जवकी स्वतीदक वनवान দিবেন, মহারাজার মুখ হইতে দেবীর প্রতি এমত নিদারুণ কথা কেমন করিয়া বিনিগত হইল, পরসুখা সহিষ্থলে কি না বলে: আপনিত দেবীর সতীত্ত্বের বিষয় ভাবৎ বিদিঙ चारहन, शिन कृषा श्रेल जिल्लाक किलाछ हम्न, छोशांत गांद्र क क्रज्ञेगांहर क्रिए शाद्र विश्वष्ठः (म्दौ মনুষ্য ব্যাপার সমুভূতানন, ধর্তীতনয়া, অন্করাজার প্রতি প্রালিতা, এতাদুশী বনিতোত্তমাতে ত্রীযুত্তের কুঞ্রতি উপ্ िष्ठि ने। १७के। महाहाक, श्राहातक वेनवान किटवन तमह वर्गन्छ। अभिरमत जेबरमर्टम निष्ठिण तरिश्चारहम, व्यद्ता-क्न क्क्नन क्रिश जांशनात छेबबश शीवत त्रात्रावद्ध अनी সাদিত্যুধা গোভাগ্যশীলা অসান ললিবী ব্ৰন্থতা কি ুনিৰ্বচনীয় শোভষানা বহিয়াছে, মহাবাৰ, আপুনকাকে मुक्कुलरे मश्योगच विषद्य शहर, दंपनशाप, बहियोगदेश कि क्र कर्मा, क्रमन कृतिया खहरत थ्या निर्देश जाव छेरत र्हे मुन् वित्नवणः त्य गरिक बालादत वालुनिविक रहेना हम् क्षित्रिक क्यमः मार्कमा रुक्ता एत्त्रवाकृतिकः काकृत जतार जनीर्डि रहेवात महाचना, स्वत, बहे जानिकेवह अधेन-

गांबरहेटक विवृद्ध हंछेन, यमिन मान थाटक, खङ्कांक्रमधनीत अमध विद्वारता इस, श्रीनक नर्तरमादक शतीक। खरन कड़न, এমত প্ৰশাপন্ন আপ্ৰসন্থা রাজ্যকাটিকে কোন্প্রাণে বনে बिटड हाट्डब, खाशनात कि श्वीतद्वत डग्न बाहै। वटन शक-মণুৱেই ও ছুন্ট সংস্থে ভন্দণ করিয়া লোলিবে, যে বেশনগজিলক আপ্রতিভ জীবধের গাপের ভাগী ইইবেন, নহারাক, দুভ জন্ম **অন্ত কং**হলা, **অধিয়ে ২ইলেও স**জা কথন অনুচ প্রবাহিত্র। তেছেরু রাজার। সূত ছুখ **হরেন** । সেব- শা্**না**র बहे अन्तर मधार्थ का**न अन्नत्वत्र नारम्ह निर्द्य हैश** क्षरेयाः विश्वकता कता इहेब्राहिकः किस्र स्वयाम **कर्क**क् নেবী প্রসামান্য পাছির**ভাধর্ম ও অলে**কে নাগ্রণ **সং**-प्रकार क्षेत्र प्रकारक <mark>स्थानक स्थितक है का रकाइक श्लीत-</mark> कत्वत वरमाकः अहकः कथनदं शिवूर्णतः भारत दहेरवमा, रेडे का परके जाम । शहन राके मिरनजम कविशाहि, नशक्षति के रहन सामान भक्तकन क्लिया भारिष्ट कर्हेन, वनवाम किता (मनीव काम ४९८ व विद्यु वहें दिना, जनवर्षी . **अंधी माबीह** असमञ्जदा सल्लास धुर्मिक खनदर्गः ६ । १ कर्णास्य कर कतिरंदम्, अवनामी अविक ्हरत, वमवान वृत्ति । हिन । क्षांबें का को हा करें रवस, । कराना का मिर्हे (करान) विमिर्छन ·**ভानी इन्ताम, म्याताक, अमर कुर्यामन नदम् अत्र**खना रखेन, শ্রীকৃতের পারীনাড প্রাণ, দংগুতি সংদাং প্রকীকাবের অভি-বাবে কান্তাকে কান্তারসারিণী করিছেছেন কিন্তু কান্ত विनास देवदम्बीत विवदक् त्यात्राप्तमत्र आवा शाहत प्रसार -হ**ং**ইয়া **উঠিবে াজ্য**াক্ষী জীয় ছকে **একেবা**নে ভ্যাগ করিয়া बाहेरका, कंड वर ऋष ड हरी लंदरक विहात येक बाता - নিরুপ্তর করন, লাকের কথার এমত অবিচাল করি জীপুত क्षक अवश्रां के किल महाना।--

বিংসমুনিস্না, মুমু বের কথার জীরাস কিছু উত্তর
দিলেন না এইমাত্র বলিলেন না, না ভোমার দোব ও
পুরবাসিবর্দেরও অপরাধ নাই, দৈবাং দৈবাং। অগ্নিপরীকা দুরে সমুত্রভীরে হইরাছিল, ভাহাতে কে বিশাস
করিবে, তুমি যাও, শীস্তরথ প্রস্তুত্ত করিয়া লক্ষণের সহিত্ত
ভাইন ভ্রুথ কি করে, আজা লংখনে অসমর্থ, অগ্নত্যা
বেজাজা বলিয়া বাস্পাকুল লোচনে চলিল।

🌯 🖰 📾রাম আপনাকে অপক্লফ বোধ করিয়া কহিতে नौतिएनन, श, कि कर्फ, खामि कि नुगरम, रेगमवाविध জিক্লজিম <del>হে</del>হের সহিত লালন পালন করিয়া ব্যাধ যেমত প্রতিপালিতা পক্ষিণীকে অনায়াদে অকাতরে বিনাশ করে, ছল ক্রমে প্রিয়াকেও সেই প্রকার মৃত্যু মুখে প্রদান ক্রিতে উদ্যুক্ত ২ইয়াছি, অরে ও মহাপাত্রকিন, রাম বামোর अर्थने राम्मांकरक स्थार्ग कतिया तिहत्राष्ट्र जनस्त भीजात মস্তক তুলিয়া উৰু আক্রমণ করিয়া লইয়া বলিলেন, প্রিয়ে, এই অপুর্ব কর্ম চণ্ডাল, পামর পাষণ্ড, নরাধমকে পরিত্যাগ কর, নিদ্রিতে, এত দিন চন্দনতর বলিয়া বিষর্ক সাঞ্জয় করিয়াছিলে, সংপ্রতি কঠোরছদর মাদৃশনির্দ্ধকে মনে · जीत जीन पिछ ना। शांत्र, गरुनि विश्लम हरून, जात র্বামের জীবনে কি প্রয়োজন। জগৎ খুনা দেখিতেছি, সংসার অসার বোধ হইতেছে, হার, বজের সদৃশ কঠিন প্রাণ, কিছুতেই আমাকে ত্যাগ করিতেহে মাঃ হায়, আমি কি:নিষ্ঠ রাপ্সদ, বিশ্বস্তা নিজিতা নামত্বাঃ দমিতাকে অনা-ন্ত্ৰানে অকাতরে বন্য গওবৰ্ষের অনায়াস ভক্ষ্য করিতে ইচ্ছ ক ধইরাছি। কি উপার কি নেইবা অপবাৰ কপরিছু হয় অসম্ভর নিভিতা দীতার চরণ ধারণ পূর্বক ব্রিলেনী, প্রিয়তরে, রাম একদদের মত জিপদে বিদার হুইন্ট্র আর এমুড়ের দক্ষ বদন দেখিতে ইচ্ছাবতী হইও না, সার এ

ছুঃশীলের দ্যামারা ক্ষরণ করিও না, বলিছে বলিছে অস্ত-, গতি শোক নির্ভর প্রযুক্ত পত্মপলাশলোচনের গুলোচনকুন্তা হইতে বিনির্গত অঞ্চধারায় সীতার পাদপত্ম নিধৌত হইরা গেল।

এমত সময়ে প্রতিহারী আসিয়া নিবেদন করিল, মহারাজ, বন্ধুনাভীরবাদি, ঋষিগণ লবণাসূত পালা পীড়িত হইয়া শ্রীযুতের শরণ গ্রহণ করিয়াছে, থারে দণ্ডায়মান পাছে, বেমত অনুমতি হয়। শ্রীরাম সহসা নয়ন জল কর-তল দিয়া অপনয় করিয়া লবণ বিনাশার্থ শত্রুত্বকে প্রেরণ করিলেন, এবং নীতার শয়নাগার হইতে স্থানান্তরে অদৃশ্য হইলেন, রাজ্ঞী নি<u>লাতে</u> অভিভূতা ছিলেন এতাবৎ **র্তা**ভ किं क्रूहे कारनन नाहे, अभारारणत अञ्चातनत शतकराहे দ্বঃস্থপ্ন দর্শন করিয়া নিরতিশয় ভীতা ও সচকিতা হইলেন। নিদ্রাও ভাঙ্গিয়া গেল, পর্যাকুলেকণা হইয়া ইতন্ততঃ নেত্র পাত করিতে লাগিলেন, জীরামের অদর্শনে অম্নি চম-কিয়া উঠিলেন, বলিলেন হায়, আর্যাপুত্র আমাকে একা-কিনী রাখিয়া গিয়াছেন, সাতিশয় এস্তা হইয়া সার্যপুক্ত, **জার্যাপুদ্র,** বলিয়া **জাহ্বান করিতে উন্ততা হ**য়েন এমত नमञ्जूष य जानिहा कहिन, स्मित, लक्ष्य महागत किन्तरन निरवनन क्रिलन, द्रथ श्रहरु, जार्दार्थ क्रून, जाशनकाद তপোৰন বিলোকন লালগা কলবতী হউক। সীভা শুনিবা মাত্র অভিমাত্র প্রস্থাই হইরা কহিলেন, আ, আর্যাপুত্র जामात कि श्रिप्तकाती, विववामादेव अंजिकाय पूर्वकतिराजन अवनाह नकरन महिबीनथ विनया थारक। इन, याहे, जर्शा-বদ দৰ্শদ দারা আত্মাকৈ চরিতার করি। এত্তরে নিতাত্ত **अथर्साः रहेग्नाहि, अविवस्तिः साहैदा**तः कम्या नाहे, हन्, थीरत शीरत शहरकहि, शहरजाशाम भूर्यक कराभूरि मुनिन भगरक ध्रानाम, त्रमुकून (प्रविद्यादक ध्रानाम, श्रह्मकन मुकलदक ( •श्रीकृष्णार्थाशृष्ट्यत हत्रश्कयाल श्रीका कितिया तृर्थ आहि

•ताल्था कितिलान, ताल्यन नवानी कि श्रुवदानी त्कर्

•श्रीकितिलान, ताल्यन नवानी कि श्रुवदानी त्कर्

•श्रीकितिलान, ताल्यन विश्वास हिल्लिन, मात्रिक्

•श्रीकितिलान विश्वास हिल्लिन।

•श्रीकितिलान विश्वस हिल्लिन।

•श्रीकितिलान विश्यस हिल्ल

**ঋষিকুমার পরীতাপের কথা বলিতে** পারিনা, লক্ষ্য वनवार्ग मिटक गांहरकरहन, गौका कथन आनिएक शास्त्रन नाई अनवृत्र श्रमन कालीन नामा, अवल्य इहेटक लाभिल, পৌतजनभन 🎒 विषय किंदूई जानित ना, किंद कि अकेंद्र অশুভ ব্যাপার উপস্থিত হইল, এই প্রকার প্রকাপুঞ্জের क्षम् मर्त्वम्। मः भिष्णः प्रदेश्यः वाणिवः,काश्वत् भटन मूर्य नाहेः ভাৰতেরই অন্তর কুট ও বিবম্বভা ভাব আপন হইল পৃথিবী সহস্রক্ষার সহস্রশো রশ্মি বিনির্গত করিতে লাগিল, নদ-मनी नकल खाचीयनी दशवणी श्रेमा छिठिल, नाथिभन অফুর পুষ্প সুপকৃ ফল এবং কিশলম শোভা রণিত হইল, कार्कृत रामुब रवटन तथ हालना करा। मातथिर छःमान ক্ষেষ্ট হইতে লাগিল, পথের গুলা উড়িয়া দিগ্দেশ ভক্ষেত্র **्रेंट्**ल, ब्राटम मर्ल, प्रक्तित्व मृत्रील, উপরে গৃথিনীর উড্ভয়ন, আকাশ শোণিভধারা বর্ষণ করিতে ক্ষাকাল ও বিলয় कंत्रिण मा। शृंदर् शृंदर (ज्ञानसम्म, खकातन कलर, जांकल्यस कियत किछतीवर्गात अवितल मध्रमकलथातः अवारु श्रांबिक ইতিভাগালিল, আক্ষিক উল্ফাপাত, বক্সায়াত, প্রভৃতি ক্ষমকলে শাকেত নগর ব্যাশিয়া উঠিল, এবং পুর্বতনী भूतवद्वत लोखाना नक्ती मनिना रहेगा (भन्।

নীতা এই নকল অশুভ দর্শন করিয়া বাতিশয় ব্যাকুল। ইইলেন এবং মনে মনে নানীবিধ অনতীকেশানা আর প্রভুততর আলক্ষ্ণী নমুদ্ধ তা হইতে লাগিল। প্রাকৃতি-কভীরস্বভাবা, আর বৈধ্যাবলয়ন করিয়া থাকিকে পারি-লেন না, সহসা লক্ষণের সন্ধাধীনা হইলেন, দেখি লেন,

लक्का अवस्वत्रस्य देशियां हम, नवन क्कारिया जन्म जक मन्भाडनबाझ विभाग वकःखन जिन्हा सहिएहा পাছে ব্যক্ত হয়, এফনা অন্তৰ্গত একটি একটি অপ-विक्ति लाकाद्यरभव धनि ' थ्याक थ्याक इटेडिट ! সার্থি কথাধারণ করিয়া সজল নেত্রে ক্লেণ ক্লে শোকাবহ ছছলার ত্যাগ করিতেছে। প্রজবিত্রগর্গলঙ বিষয় ও মান মূথে পরস্পরের অক্ষিসলিলে পরস্পরকে श्रविदयक केंद्रेष्ठ नकाल्टाद्र सम्म सम्म शंसन अतिदरुद्ध । श्रूटक गीछ। जात्तार्व कतिरम रच मान्यरमय भन्नमापूर्वा शबीद क्षांन व्हेंकः वनवान ममस्य अमुक कटोत कक्कम ७ कर्पन ব্যামোহ্দ রব হইতে লাগিল যে ভগ্রত্য দিণ্লেশক জন-গণের অকাল ঘননির্মাত অথবা শতলঃ অশনির যুগপৎ পতন অনুভূত হইল, সমভূমি হইলেও রথের গতিছোধ ও স্থানে স্থানে স্থগিড অথবা কে ষেন পশ্চাৎ আক্রমণ করিয়া রাখিতেছে। হা, হতোমি হা, কি হইল, হাহাকার শব্দবই ष्पांत किहूरे खना यात्र ना। अथह क्रिक्ट कार्रण ७ श्राय-মণ করিরা অবধারিত করিতে পারেনা। নাগরিক ক্ষন-গণের চিত্তে অক্রতপূর্ব অভ্তপুর্ব ্দৃষ্টপূর্ব কিউএক वनिर्मित्रनीप्त चन्डज्जीव (थटक १५८क १५६,७ इहेस्ड লাগিল, কেংই ভাষার অনুভব করিতে সমর্থ হইল না। नंकरलबंहे ध्यु बलधाव कून, खगुरत कि এक श्रमू बृबनी ह खावना উज्जिक रहेर्ड लाजिन।

সীতা লক্ষণের মনোরথ জানিবার জাশরে গবিনর জিজাসা করিতে লাগিলেন, দেবর, লক্ষণ, জামার প্রাণ কেন কণে কণে কাঁদিয়া উঠিতেছে, লামাকে তপো-বন দেখাইতে লইয়া যাইছেছ, কি বনবাস দিতে যাইতেছ, জামার হৃদয় থেকে থেকে বিষাদ সাগরে ভাষমাণ হুই-ডেছে, দক্ষিণাক স্থাদিতে হুইডেছে, নয়ন প্রক মৃত্য করিতেছে। ইংগর মর্মন্ত অভিপ্রায় কিছুই বৃথিতে
প্রিতিছে না। সভা কথার আদার ভয় ভঞ্জন করা দেবর
ভূমিও নিভান্ত শোকসমৃত্তিয় হইরা অপরিসীম ছংখ বহন
করিতেছ। সার্থির নরন বারিতে ভূজগৃত বল্গা অভিধিক্ত
হইতেছে, সাক্তনের গমন প্রতিহত হইরা কণে কণে
আমার শরীর কাঁপিতেছে। লক্ষণ আর আমি হাল্গত
উদ্বেগ ধারণ ক্রিডে পারিনা, স্বরূপ সভাষণ ছারা বিচলিত
চিত্তকে সুস্কর,দেবর, আর্যাপুত্তের বিরহ শৈলা পুনলী বিভ
হইরা আমার হাল্যে পড়িল পড়িল এমত আদ্স্তা হইহতে, এই কথা বলিতে বলিতে ছংস্প্রপ্র ব্রভান্ত স্থরণ হইল,
সীতা অধীর। ইইয়া লক্ষণের কর ধারণ পুর্বক রোদন
করিতে লাগিলেন।

বংশ মুনিভনয়, তৎকালীন উত্তর পেওয়া গুরে থাকুক।
সারীর বিলাপত্রপ বিষাক্তশরে আহত হইয়া লকণ মহাশার মুচ্ছি ত হইয়া রথ হইতে ভূতলে প্রিড হইলেন, হা,
দেবি, কি হইল হা, দেবি কি বলিব, মহারাজ ভোমাকে
(বার) বাসদিয়াছেন, এই সমুদয় বাবয়াট বদন হইতে
কিনাপত ইইলানা, বাবয়াক্ত গ্রিরিড, চক্তভির, ও নিপাক
হইয়া অনস্তায় অনসদেবেরলায় প্রিয়ারিলেন। নীতা ও
বিচেতনা হইয়া হা, কি হইল হা, কি হইলা বলিতেই
শিরে করাঘাত, স্তনসমাগ পূর্বক বসুধাতে বেহ সমাধান
করিয়া রোদন সমাধিতে নিযুক্তা হইলোন বোধ হয়
পৃথিবী যেন সুবর্ণময় কিয়য় মিগুনকে মৃয়য় উৎসকে ধারণ
করিয়া স্বীয় রেণ্ময় কিয়য় মিগুনকে মৃয়য় উৎসকে ধারণ
করিয়া স্বীয় রেণ্ময় কয়য় মিগুনকে মৃয়য় উৎসকে ধারণ
করিয়া স্বীয় রেণ্ময় কয়য়র মিগুনকে মৃয়য় উৎসক্ত
প্রাক্তি কানেন এই ব্যাকার উপস্থিত
হইয়, জনমানব য়াই যে তালুশী দশাপয় ভালারিগকে প্রক্রোধ বচলে সাজ্বী করে, কণকাল মধ্যে লক্ষণ নীতা নার্থি

### मीक्षीविद्याश तकति ।

ত্রধ্যে নয়ন বাপাপ্রবাহ সম্পাতনে গল। প্রিপুর্ণ হইল ।

এবং থবজর বেণ্ডঃ ও প্রাকৃত্তব্যক্ষ বহন করিছে ক্ষান্ত বিলল্প বিলল্প হইল ন।। স্থান্যান হল ক্রিপেগা ক্রেবে হালে বিলার্থ্য না হইলা করি বলিলাক্র কিনপ্রে স্পান্ত লান করিছা ক্রিপেশে স্থাতার বনবাব হালে আন্যান করিছা ক্রিপেশে বিমধ্য প্রশাহন জ্যান্যান করিছা ক্রিপেশ্য ভারতার ক্রেপিশ্য ক্রিপ্রাক্তিন ক্রিপ্রাক্তির ক্রেপ্রাক্তির ক্রিপ্রাক্তির ক্রিক্তির ক্রিপ্রাক্তির ক্রিক্তির ক্রিক্তির

নগনা বা এই ছুই লাখনি কোনেল নামন বাকা নাহা পানি ভাইনতেই নেবাকে প্রালা নিতা প্রন্তুত্ত নারাপ কহিল, নেবি, নৈবজানিক কেলাভ, তা নকল বিঘ-টিভ হল্যানে সংপ্রতি পরিবেদনার এলালালা, হল্লাভাব আশা নাই, এই তপোরনের লখনি হাল বহু কলে ছব-ছিছি কলন। অনতি নিল্ডেই আলি গা বহু মহারাগ্রাহ সহিত লাখান কর্ইন, ভলাবং লইন শাদি কার্ণ মহিল বালানিক, কিন্তু ভিনি ক্যালেল। জীনের লগনা খাইনেল, আলালে স্থিপান জান কার্ন্ত লগনা আইনেন জননার মালালে স্থিপান জান কার্ন্ত প্রান্ত্রিনা জননার মালালে স্থিপান ভালি মুখে ধন্ব ক্রিবেন জননার মুন্ত সালাকে ভ্রাণ কার্ন্ত ধন্ব ক্রেন্ত্র ব্যানার দ্বাহন করাইন। প্রতি নিল্ডে ক্রিডে উত্তি লিকা নির্বিনা গীতা কহিলেন।

 দেবর, তুমি এবিধরে কুন হইওনা ক্রেন্ট তুমি নর বাদ,জ্যেতের পাদেশানুষায়ী কর্মা করিবাছ ২, লৌম্য তুমি চিরজীবী হও, তোমার প্রতি আমার কিছু এতে প্রতাম্বর, নাই তুমি প্রক্রমিরে জামার প্রবাস কলেটিও জাব

आधि शब्दछी इहेब्रा बत्न निर्मात्रिक इहेब्राइक हिंदा रान. ভাষার জানিতে পারেল, এবং আমার বাক্যে জোমানের हाकारक धेर छिलिस र्वालिख काबीट क्लीमांह सदस मध्यक ে সীতা সমুক্ততীরে অগ্নিশরীকা দিয়াছে জনাপ্যাদ অবংশ যে সেই ছুর্গথনীকে পরিত্যাপ করিলেন ভাঁকার নানা শাস্তাধায়নের কল, কিয়া কুল গার ধর্ম, আর आभारक रच उमरामिनी कतिशारहन ७ १३ एक निकाह বিধুরা নহি কেননা জন্মান্তরীণ পাতক থাকিলে অবশাই **তাহার ফল অনুভব করিতে হয়, কিন্তু নিশার এগনেব ভ**রেয় শালিশর জ্রন্থ হইয়া যে সকল তপস্থিত্ত পরিজ্ঞানের বিশ্বিত আমার শরণ গ্রহণ করিত, সং**প্রতি ভূমি** ভিনামান থাকিতে সেই সকল খাধি ও ঋষিপত্নীদিপের কিণ্লিয়। শরণা গ্রব দাল হউক যেপ্র্যান্ত প্রস্কৃতবর্তী না ১ই, **काव**्कान निवन् निवन्न पृथ्वि हहेत् छन्। मानदन सङ्घर হইলাম, ঘাহাতে জন্মান্তরেও ভোমাতে খামী বলিয়া পাই ভাষার বিপ্রয়োগ না হয়, পরে দীতার বাক্তা দমাণ্ড ছইলে नक्रग कहित्तन (पवि, जाशनि यात्रा विद्या पितन कर-সমুদয় আমি মহারাজকে জ্ঞাতকরাইক স্কান্তর বংগারোহণে करगंशां कि द्वंदर श्रव्यक स्वेतन ।

ভাপসকুমান একি নাধারণ খেদের বিষয় তাদুশী অব-স্থাপদ নীতা অসহায়িনী ক্রয়া নিবিড় কান্তারের স্মিছিড় পিছিয়া ক্রিলেস, তপোবন, পাবন গলাবনই স্তীতরার ক্যার নোলর স্ট্রাছিল, পতিত্রতার ছঃখ বাকোর শ্রোতা স্থীয় এবং বই আর কিছুই ছিলনা, পরিবেদিভাকর পদবিন্যানের নৈপুজে ক্রিলোক বিমোহিত হইয়াছিল। বংস, নীতা নাধারণী প্রকৃতি নহে, নির্তিশার পণ্ডিতা বিশেষতঃ শ্রীরাম হইছে লক্ক শিক্ষা, শিক্ষাকণ্প প্রভৃতি নানা শাস্তার্থ পাবছর্শিনী ছিলেন। একে স্কভাবতঃ मधुत्रज्ञाविती अध्यक्ताममङ आर्गः शास्त्रात गहिर कथा करित्न जिलाक अध्यक्ष १३७, तह ग्रुटः विमाशः वहरादशी अग्रु १३८० गाशतः हिङ्ग महारक आर्जनः १३३। विनः जिलि-केल मध्या अग्रुष्ट आती हिल्ला

বংপ্রতি নিভাব কুণ হটয়াছি: চিত্রে তাদৃশী কর্ত্তি माहै, अबर मीछात्र दिलाले वाकाछ ममुनम् खाइद्य आहिएन मा ১০ (ক্রপ্রিং সাম্ মনে উদয় সং ভাগাই বলিতে**ছি অ**ব-হিত হ্ভ ৷ লক্ষণে কান্দল কমে মীত ৫ সূচি পথ অভীত रहेवा छात, माफी विधा कुरहीत मास श्रूष्टकरले तापन হরিভে লাগিলেন, প্রতিপ্রাণার ফলন ক্রিয়া শিবি**কুল** . १८ केमारा व्यवसम् कृतिस, **७**द बङ्गीशन कृ**रूप छा।त** গাঁৱক। এবং এগ দুগীর। পরিসূহীত তুণ কৰণ বছন হ**ইতে** मिटका कविथा गानीत अमूरतामम काँता व वाणिमा **शांक**े ব্রহা হা, <mark>তাত, হা, মাত, হা,</mark> ভাত, হার, তি ইইল, নাথ পত্ত্বও অনাথিনী গ্ইলাম-হা বিদেহ নগৰ বাবিন- ভোমরা कवात a श्रुकांशनीत प्रकृता (कविया ग्रुष १३ मरात्रणानी মধ্যে পিল্ড একের ভক্ষা ঘোলা হইয়া পাতৃতা রণিয়াছি शमकुत १७७७ शर्याकृत लाइदन वन १ ती विदलाकन করিতে লাগিনেন, পতি জেরতর বন জ নানবের গতি निधि महि, क्टम अखदा जारमत कार्जिनमा हेरफ लागिन, युथं अर्थे इतिरीत नाम शतिरी मधनीत्वश्युम् । व नव्यक्ति एडेंद्रा करण करण नवनयूगण निमित्तन छेनिन कतिरक श्रद्भाव रहेतन, यथे निकाम काम बहेबा विका छत्तन রাধিবার আর স্থান রহিল না, ভয়ে ভামিনীর বিক্রিভ कमत यमन गान जाव जाशब श्रेत, मूठांस कुंद्रत जालू र त्रिक, बङ्क्षिक धृलाप्त बिलूलिङ, नीवीचलिङ, इह्या शंग. বিধুবদনীর বিধুরতার আঁর শেষ রটিলন)

ৰু স ঝবিছনর, আর বলিতে পরিলা, দীতার ছংও চিস্তা क्रीइटन अर्कः विमोर्ग क्रेश गांग, आक जाजीतचीत थाजीत বাৰ্ত্তনী ভূমি শৈকভ্ৰমনী ভাগাতে ছপ্ৰভাগে গৰুৱ হইরাছে, কার সাধ্য ঐউক বালুকাতে চরু নিচকেপ করে, সভীর পেলব হল শতদল সমিত প্রচল, দ্রমা বশিষ্ট ইইল, পাছে কোন আহাত উপস্থিত হয় এই আশস্তাদ শ্রীরাম বে অভিত্র যুগলকে নিয়ত উৎ নঙ্গে ক্ষরণ করি-ভেন, পদবিহরণে পাছে দেবাকৈ আয়ালসভ কবিতে হয়, **এই** ড द्य गीरात खडःभूत मत्था ७ हो वाक्यान निवस श्रेखक ৰাকিত। খৃষিকুমার, সেই চরণ কি উক্তবালুকার বিন্যাসের যোগ্য, দীতা মৃতাপ্রাধা হইয়া অতি কক্টে একটি তত্ত্তন অবলহন করত প্রাণ ধারণ করিলেন, অভিতীয়া অনহার। বুক্ষদায়াতে পশ্চিতা হইয়া নিযুক্তকতে বেলন করিতে मीभित्मनं त्वाप इस माधी त्यन अवहि द्वासही कविका মুলদেশে বিস্তার করিয়া ছায়াৰপ সুশীতল বাছণতা ৰারা ব্ৰহ্মা ক্রিডেছে, রবিকর প্রতিহারি স্বৰূপ হইয়া চতুপার্যে नश्चिम्रमान त्रस्त्रिहि धर विश्लावली कांश्वनाथ शतु-राविट्ड आमीन रहेन्ना कल कल उरहरल मादशान मारधान বুলিতেছে। হা, কতান্দি বই সীভার মুখে আর কথাটি. मेरि, शं, करम्प्रानशती आणि कि स्थामात नगनी हिलाम, डॉर्ड जागल दनताम दिला चे जिमह धकाट की आ क्लिकुक तक्रा व्यविताम काल क्षत्र क्रिक्ट देव्हा कर्ति-भेषि। हो, नुश्वातिकान खामातरमत हत्राम अमेक कि के अक्षेत्री कात्राविनी इडेग्नाहिन (व त्यावनगरम इडेग्ना भीमादक अहर होतिनी क्रिक्स मध्य मुख लाख केतितन। त देश, आमि छोत्र धनक कि केलि केलिमाहिकाँमा त्य कामारक क्लारक कतिकी बर्द क्लापना करती मर्था मिनरकश क्रवर मामावय भूग करिना, का अलग जूबि जामात जात পরীক্ষা নমনে দর্শন কবিয়াছ, আমার পাতিপ্রকাধনা আমু-लकः जान, करव तकन मिन्नलाधिनीरक अवेदीनानिनी করিবে দেবর, **আমি** ভোষাক পূথ বাৎসলো ক্লেই করি-কাম ছে, পুতা একলা জনকালে প্রবার অবেলা মধ্যে ভলিতে কাজর হইরাছিলে হা, দেব**া ভূমি যদি** সেটা সময় कथा वाल क्षतिहरू छार। इन्ट्रेंट्स अध्यक्तिनीटक वनवाग অপ্রাণত ভোগ ক্ষাতে চইও লা, আহি প্রাণ্যরভাষমক্ষেত্র প্রাণভাগে রূপ পরীক্ষা দিশা ভাগ্যে অবংশর প্রা**তী**কার क्षत्रिक्षांत्रः, श्र. लक्षत्रं दक्षण्यं कारणः। यहे कृष्टिमालकः। जालक भाग भौकितिक <mark>सङ्ख्य कृते</mark>भ का गाइङ्क **मदला निशासका करिस** रभटन हो बार्च्यकुन शास्त्र शांतक वह तम देनस्टमह भाग व्यास विस्तानिक कृषिक, क्षांचा तिहरह शास्त्रिक মধীয় তিন্তের অন্তন্য সত্ত্বপ প্রতীয়মা**ন হটতেত্তে, ১**/জানি शंदलालस्य वन्तिः, नामगी । वन्ति । वन्ति । অপরাধেই কি চির্মিলিন সঞ্চিণ লাবলে, আছি শ্রীপ্রন কোন জংশেইত অপর পিনী নাই জনে কেন অকাৰ অহী-**নীকে পরি**ভাগর করিলে: স্কৃতি, তেতি হৈ এমতা কড়িত প্রাণঃ শকান্তরে চিরপ্রতিত, প্রবাদিনীকে তথ্য সংখ্যে স্যাদ্ভ বেনে প্রকেশ কমিনে কিছু সার অস্কার সন্ধান্তিপরেক श्रीत है। क्षीवय समा शहरभव नहां कहिएन मा, बन रम्ब र्णमा श्रष्ट्रण १ श्रीटक त्यान निर्मृत शहरक एहमन युद्धिक গারে: আমার ভাবিপুল বুলি গোমার <mark>শালা</mark>ভা ভক্প ক্রিয়া কেলিবে, এই ভরেই ভাহার গুডীকার অঞ্জে করিয়া वाशिया।

-- -

<sup>্</sup> হে আমিন, আমার চিড়ে ছারীর চরণ বুগলো পার্যান্তিত হউক, ছারীয় ভারিশরতের বশং কা হইয়া আপৌনন থাকুক, জোমার কণক্রয় সুদ্ধান্ত হুপ্তি আমার জাগে চিন্ন

ভাল, ত্রীজাতি সহজভঃ পাপ্রচারিনী, পাপাশরা, জনারাসে ছড়ত বজে প্রবৃত্ত হইতে পারে কেননা দরিতা
কুলের এমত বিজ্ঞতা বিচক্ষণতা দাক্ষিণ্য নৈপুণা শক্তি
মাই বে তাহারা ধর্মাধর্মের সদসৎ সুনিগৃত মর্মা ও অভিপ্রায় অবধারণ করিতে মর্মা হয়, প্রাকৃতিক চপল চরিত্রা,
বিক্রেনা বিচার বুদ্ধি বিহীনা, হঠাৎ যে বিগহিত কর্মা না
করে তাহাই বহুমানিতে হয়, আর্য্যপুত্র, তুমি অভিজ্ঞ,
পাতিতোত্তম বিচারপতি, রাজাধিকরণে নিরুক্ত আহ্ন বল
করি এমত অসামান্য অবিচার পথে কেনন করিয়া পদার্মান করিলে, অন্তর্মার তয় কিছু মাত্র হইল না, অবহেলে
ক্রিনারে ক্রিচারে অন্তর্মার বিহারিকীকে বল্লাৎ করিলে,
ক্রিবার ক্রিচারে অন্তর্মার অনুক্রিকীকে বল্লাৎ করিলে,
ক্রিবার ক্রিচারে অন্তর্মার অনুক্রিকীকে বল্লাৎ করিলে,
ক্রিবার ক্রিচারে সভ্রমান সমূদ্ধ ম্রচিয়াহে ভোনার
চ্যোর কি। সম্পত্তিশালী জনগণ শ্রীয় ভ্রিত লোককে

প্রশান করিয়া অমণ করিতে এ অভাগিনী পদশেষা করিত, লক্ষণ ভক্ষণ যোগাইত, এবন রাজা ইইরাছ ক্ষণতের উপর প্রভুত্ব পদ সংস্থাপন করিয়াছ, কার কিনে দিন আছে, হা, সম্পত্তি, তুমি যাহাকে আত্রায় কর, তাহার জার কিছুমাত্র পদার্থ রাখ না, বৃদ্ধি বিদ্যা বিচার বিবেচনাকে আকর্ষণ করিয়া তাহাকে অক্ততানদী তরঙ্গে ভাগাইতে থাক, ভোমার ক্ষপায় লোক ত্রিলোক শরাবের ন্যায় বোধ করে, তোমার অসাধ্য কিছুই নাই।

প্রাণপতে, আমাকে পরিত্যাগ করিরাছ বলিয়া নিতান্ত অধীরা নহি, কিন্তু ভোমার অবিচা**রিত কর্মই** আমার মর্মভেদ করিতেছে, তুমি খাঙ্ময় সর্মশাত্রে বিশা-तम अधीरु तमाक, विजातशिक, गामुकः अकाशानहन श्रंद्रेष्ठ आह, जुमि आमोरक नर्सन करे छेशरमण निर्दे, গ্রিয়ে, দম্পতীর পরম্পরের ক্বত পাণের ভাগী পরম্পয় হইরা থাকে, সাবধান হইও, যেন কোন অংশে পাপ স্পর্শ হয় লা, ভাল, আমি যদি পাপ করিয়া থাকি, তাহার অংশী তুমিওত হইয়াছ, আমার যেমত অরণ্য বাং ৰূপ প্ৰায়ন্দিত্তে প্ৰহৃত্ত করাইলে তুমি সে পাপের <mark>প্রায়ন্দিউ</mark> কি প্রকার কর যেন শুনিতে পাই। হা, কৈতব, ভুমি এই बामात्क मूहांक जैवानरण उभारतमन क्वाहेमा वृद्धित, अनुत्रिति, जुमि आमात क्षरत्र अमाननिनीत न्यात्र नित्रक বাস করিতেছ, নিজাবস্থাতেও ইতোমাকে বিশ্বত নহি, তোমার অদর্শনে পদাক কালও প্রলয় সমবোধ হয়, হা, ধুর্ত্ত, এমত আরোপিত শরণতা ব্যবহার কাহার নিকটে শিকা করিয়াছিলে, একড পূরিভৌধ পদবিন্যাদের উপ (मनक रक, छोरांत छतरन क्खबर खनाने। रह वामिन ऋवि-চারিত কর্ম খারা রাজাদের নিরম্ব ফাচনা ভোগ করিতে

## में का विलाभ नहिं।

ছয়ঃ জুমি বর্কসময়ক্ষ জামার প্রতি সমূহ অবিচার্ব্যক্ষার্য निकार कतिरत थिइ उम, आमात এই একটি महरी जारना, পাছে তোমাকে তাদুল দুংসহ নরক যন্ত্রণা বহু কবিছে হল, ছা, বিধাত প্রশর্মবরের অবিচার গত কর্মের কল যেন এ জগীনীকে হাত্রহ করে, গতির ভাবিক্লেশও আমার ত্বংগছ বোধ হইতেহে হে, পঙ্গে আমিত এখনি গঞা দলিলে ক্ষম্পপ্রদান পুর্বক প্রাণ স্থাগ কবিব, সংগ্রা হিংদ্রক কন্ত্র कर्कुक ग्रांभाविका रहेंब, एउंन; जीत क्षांन माहतन दि खास: ছান, কিন্তু আমার গর্ভগত ভোমার পুঞ্জতত সংসূত হইবে. व विरंत्रहमां अववात हिस्स है भन्न हत्र माहे या भूल कन ে হতার পাপ ভাগী হইলাম, অথবা রাজারা ঐশুর্য মনে মত হুইছা অধর্ম কর্মকে পাপ্রহ করিয়া জানিতে অপায়,খ প্রিয়, ভূমি বলিতে ধনবান লোকের পদে পাদে অধর্ম मक्षम रहा, अनिधिन, जामि योत्र तोका अंधर्यः लाख रहे ৰাহাতে অধৰ্ম না জন্মে এমত সাবধান ংউবন এর ওতামার **छेशरमणानुगारत कर्या** कतित, हाम, गकतहे विष्यु र हंडेरण, निकान तरमा किहूर भरन श्रेल को।

ন বংগ্রতি বিনোদন কানন তোমার নহন মনকে বি গ্রেকার পরিত্র করিতেছে বোধ করি একণে ক্রীড়ারামের মৌলাগা লক্ষী উপচিতা চইয়া থাকিবে, হায়, আমার-ক্রিলাসানুষ্ণ যে দোলা সহস্তে নিখাণ করিয়াছিলে, বে দোলায় এখন কোন নব প্রণয়িনীকে সাদরে দোলায়ি-ক্রেছ। কোন নবীন বিলামিনী দোলায়মান দোলা হইতে শ্রুক ভয়ে বিমুগ্র হটয়। তোমার কণ্ঠ গ্রহণ পূর্কক জ্পার ক্রানন্দ প্রদান করিছেছে। সংপ্রতি বিলাসাগার কি অব-কার-আছে, এখন জ্বোন চার্কলী ভোমার মূলুল চরণমুগল মাজদেশে ধারণ করিয়া বিমোদ শিখরে সমানীনা হইয়া কোনক্রত করপল্ব বালা দেবা করিভেছে, হায়, হায়,

প্রাণপতে, সকলই হইবে, কেবল এ **অধীনী জ্যুরসর স**ভ গেল, হা, দক্ষকলি ভোম'র চরণে নমস্কার ভোমার অসাধ্য কিছু নাই, এই আমি প্রণয়ত্ততের অক্তর্যক্তিনী হইবাহিলাম, এই মাত্র হাব ভাব বিলাস বিজ্ঞম বিস্তার করিয়া প্রিয়তমের जिखरमानक कतिएक दिनाम, श्राप, शतकर्त अहे प्रःमह कृतमा जातिनी रहेरक हहेन, श्र, त्राक्षिमश्शामन, जूमि क् স্থামি সহ আমাকে বহন করিতে এমত কাজর হইমাছিলে, হা, অবরোধ, আমি ভোমারত কিছু মাত্র অপরাধ করিনাই হা, জট্টালিকে, ভোমার উপরে আমিত গর্কের সহিত কথম প্রেত্তকপু করি লাই, হা, অন্তঃপুরদরতী, তোমার জলময়ী 'ভিনুকে কৌনা কথ**নভ ব্যামোহ দে**য় নাই, হা, **রাজ্যলক্ষরি**, জামি গহরহ তোমারত চরণ বন্দন করিছাখ, **হা, রে কিছ**ন রীগণ কোমানিগকে কখনত অপ্রিয় কহি নাই, হা, অনু-্যুক্তিনীবর্গ ভোমাদের ইচ্ছা আমার নিকট কর্বনইত প্রক্রি হঁতা হইজনা, হায়, হায়, প্রাণপণে নকলের মনেরু মাচ কর্ম করিয়াও স্বামিবই ভারস্থান করিতে সমর্থ কইলাম ন, ,

থা হউক এ পোঁড়া প্রাণ স্বার রাখিনার স্থাবশাক কাই, ভগবতী গকে তোমার সলিলে বিগতগোণির সন্ধাপ কুমি এয় বহন কর, পরত্তে ঘোক ও অক্ষর মুখ দামকর, সংপ্রতি এ ছাখিনী ছ্য়ারিণী তোমার জীবনে জীবন ভাগের স্থিরনিক্ষর। হইয়াছে, পবিত্র জলে মনীয় দেহ পবিত্র কর, এই প্রকার বিলাপ করিতে করিতে বাষ্পপতিলে নম্ম আকুল হইয়া উঠিল।

বংগ খাঁবিকুমার, আরু মর্ম্মনে রকা করে, যথাকান উপস্থিত না হইলে হয়ং ও মরিতে পারায়ানা, লানি আঝান প্রারিহিত তমাল তরুজলে আসীন হইয়া ছাত্র নিগকে অধিয়ন করাইতেছি, অনপদক্য কৈ যেন আসিয়া বিদিশ, ভপোবৰের সন্নিকর্শে ভাগীরথীর শিকভামর ভটের আদূরে একটি স্ত্রী আজ্মাতিনী হইতে ইচ্ছাবভী হইয়াছে, ভুমি শীষ্ড ঘাইরা রক্ষা কর।

বংশ, একথা শুনিবামাত্র অভি মাত্র ব্যব্ত হইয়া স্ত্রীবধ ভয়ে শিষ্যগণ সমজিব্যাহারে নির্দিষ্ট স্থান লক্ষা করিয়া প্রস্থিত হইলাম, অত্যন্তস্থতির শ্ইয়াছি চক্ষের সন্থা তাদৃশী নাই, অতি চুর হইতে ঐ স্থান লক্ষ্য করিতে লাগিলাম, বোধহইল,কাত্নবীর রোধোগত শ্যামলদল ফদেশ্ক শাখিতল আলোকরিয়া লাকগ্রমধী কি এক অনিকচনীয় রতুমালা ধুলীতে বিলুলিত ংইয়া পাঁজয়া এহিয়াছে, শিষার্দেরাও नांना अकात अनुमान कतिएक गांगितनन कर रतनन ना মহাশয়, ভগবতী ব্দদেবতা ভাগীর্থীতে অবগাহনার্থ গমন করিয়াছিলেন সংপ্রতি জাতপ্রকাল ঐ স্থানে জতি वारम क्रिएटहमालक करका मान्द्रियो खाली अञ्चलता একাতে আসীন: হইর। সীয় জলময়ীতনুর শোভা সলশন করিতেতেহ্ন, অপর না মহাশয়, আমার বোধ হয় মূর্তিমঙী তপন্যাই আপন প্রভাব বিস্তার করিতেছেন, অন্য উঁছু, শীপনশীলা গায়ত্রী গঙ্গার উদ্মীমালীর লালিত্য অবলো-ক্ষম করিতেছেন, এই প্রকার ক্ষপেনা করিতে করিতে ক্রম শাদুর বড়ী হইলাম।

শ্বিষ্ট্যার ভাদৃশী লাবণ্যমন্ত্রী ফুশালী আমার বরন
শব্বে কথন পড়িরাছিল এমত ক্ষরণ হইল না, কিন্তু পরিচিত
পূর্বার ন্যায় সভ্জনেত্রে আমি বেমত অনিমেশ বীকণ
ক্ষরিতে লাগিলাম, সে সুলোচনাও আমাকৈ ভাদৃশ হর্বোৎ
ক্ষরলোচনে অনুক্রণ পর্যাবীকণ করিতে লাগিল, অন্তেবাসিনণ অদৃত্ব পূর্বা সেই ত্রিস্তবন ক্ষুদ্দরীর তপ্তকাঞ্চন
ক্ষান্তি ভিরক্ত কমনীর কান্তি বিলোকন করিবা সকলেই
নিশাল ও অবাক হইরা রহিল,অনন্তর আমি জিন্তানা করি-

লাম, শুভে, তুমিকে, একাকিনী এই বিবিক্ত বিশিন প্রান্তর্বতিনী হইয়া কি আশাসে লাগীনা বহিয়াক, তুমি ফোন্ নগ্রীর অধিলেকী, এবং কোন পুরুষ্থতকেইবা বিরহকেলার
কিপুর ক্রিণাক, মুখমগুলমলিন ইরা দিরাকে, চক্ষুদিরা
রক্তর্ম উপাচীয়মান অভিনয় জলগাবায় ধরা প্রাক্তি করিতোহে, তোমার তমত গ্রেক্তা কে করিল, খাহ্ন, আমাকেও
আমার শিষা শগুলীকে প্রস্তী বিষয় প্রচাত জানিরা সক্ষপ
স্থানিলা কল কলেন, এই দিনগোবননাল্য প্রচাত তথরশিরে ক্রিমা ভক্ষলগালার মধ্যভাগ দিয়া নির্থক ইরা
কোমার ক্র্যাম্থি প্রীর কালিকে প্রিন্তান ক্রিতেকে,
তোমাকে নির্কিশ্ব উৎক্রার প্রীভাগালা লেনিয়া আমার
রদ্য বিশারিত হইতেকে, মাতা জোমার বনগ্রমন রক্তাক
ভাবং, আভিব্যক্ত ক্রিয়া আমার বিষয় চিত্তকে প্রকৃত্ন কর,
ভোমার স্থান্ধ। লামাকে সাভিন্য ব্যামোণ্ড দিতেকে শত্র

७८भागरनर व्यतिष्ठ्रं मंगीय नहस्तर्य दिन প্রভाস্থ্য, व्यव व्याद्यापण के रागवर व्यवस्था करियामात्र नीकार व्यक्ति भाग्यानय निथा अक्रवादि नियाहिक एरेल, अनाव महित्र श्रीय प्रश्चिमीन छाभाग्रमान खन्दद्व स्वापनीया स्टेल, अद्धव नाचवरम পरिश्च रहेरक व्यार विवर्णन वहिल ना। व्यनस्व गीका निथितिक स्नाम मन्त्रिक अवश्विक क्रिया सुम्भूत स्टब्स काच वृक्षित अन्यमम कावर कावन व्यक्तिक क्रियामा

মুনিতনয়, আমি সমাধিতে সীতার সমুদ্র মুদ্রতি বিদিত হউগাছিলাম, তথাপি একবার জিজানা করা উচিত বোষধ ব্যাওরা শুনিলাম, এবং আন্ধ মনোগত ভাব শিল্য মণ্ডলীর নিকট গোপন করিয়া রাখিলাম, বাল্লাম ব্যাক্ত শ্রীরাম্বন্ত মিথা। প্রাদে ক্তিত হইয়া তোমাকৈ প্রিত্যাপ

করিয়াছেন, ইহা আদি প্রণিধান দারা জানিয়াছি ভাহাতে ্রজুমি ব্যথিতা হইও না৷ এবং জাগাকে অবধীরণাও করিও না **ট্রভাষার পাতি**ত্রতাধর্ম লোকাতিগ, ই**হা বিশি**ষ্ট রূপ জানি, **্লারে পীভাকে আতামে** লইয়াগিয়া বলিলাম, সভীভরে, আমার এই নিকেতন এক প্রকার তোমার জনকের ভবন করিয়া জানিও, কেবল বিষয় ভিন্ন সাত্র অর্থাৎ ডোসার াপিতা জনক-রাজা আমি তপস্থী, যাহা হউক শীরামচন্দ্র ত্রিলোকের বৈরিনিষাভূন করিয়াছেন সভ্য প্রতিজ্ঞ, ছাবি-কথ্ন, ইহাসতা বটে, কিন্তু ভোমাকে অকন্মাৎ এই অৰস্থা-বিত করাতে তাহার প্রতি আমি সংগূর্ণ জুদ্ধ হইরাছি। চন্দ্রদৃশ কীর্দ্তিমান ভোমার পিছা, আমার প্রমবন্ধু,ভূমিও পতিদেবভাগণের অগ্রগণ্য অতএব ভোমার প্রতি আমার সর্বতোভাবে অনুকশা আছে, হুমি নির্ভয়ে আমার এই তপোবনে অবস্থান কর, কোন কিংসক সহ দেখিয়া ভীত। **হইও** না, কেননা তপাথ সংস্কাপ্রস্কুতাহারা বিনীত ভাব আপর হইরাছে, তুমি এই স্থানে প্রস্তবতী চইতে, আমি ভৈামার পুজের দক্ষারাদি যাহা কর্ত্তব্য হয় ভাগ্য অনুষ্ঠান করিব এবস্প্রকারে শীতাকে প্রবোধ দিয়া তপজিনীদিনের **হত্তে র্ভান্ত বণনের সহিত সমর্প**ণ করিলাম।

অনন্তর রামপত্নী দীতা বাল্মীকির আশ্রমে অব হিছি
ক্রিতেছেন,একবা তপোষনের দর্মত ব্যাপিরা উঠিল,কাণিও
ক্রিবেছিন,একবা তপোষনের দর্মত ব্যাপিরা উঠিল,কাণিও
ক্রিবেছিন। ব্যাপ্তর হইরা সাম্বীকে দর্শন করিতে
লাগিতে লাগিলেন। জানকী একে গ্রাকৃতিকী সুদৃশ্যা
ভাষাতে প্রথমা গর্ভবতী এবং দোহনলক্ষণ দকল সুব্যক্ত
হুইরাছে পভিপ্রাণার সুমধুরমাধুরিও রপ লাবণ্যে তপোক্রিন জালোকর হুইল, নির্মান্তর স্থভার ক্রিকন্য
ক্রার্থের সহিত কুশ কুরুমানি জাহরণ, জারুরপ সেচন ঘটে
ক্রেক্তানির জালবাল বন্ধন পূর্মক অভিবেচন, এবং

কলমুলাদির অনুষণ করত সীতা কালযাপন করিতে लाशितलम अमस्य यथा मगरत धमनत्वममा छेशिषक क्रेन, নীতার নৌভাগ্য বলে প্রস্ববাম্বিক দ্রব্যাদির কিছুই कारत हरेल ना, **डाशन** श्रविशन बवर श्रामार भिषा शकत মিলিত হট্য়া তৎকণাৎ পর্ণময় আরিষ্ট নিশ্মীণ করিষাদিল, श्रुकार्गाते**गी अजनारा गर्भागीज**भ १९७ **नक्**श्युक मृतन বন্তান প্রস্ব করিলেন, অভ্বন স্থাত শিশুর্ণিলের রূপ মাধ্রির প্রতিভাগ হৃতিকাগার অভূতপুর্ব জীগারণ করিল, বিশাল ৰক্ষঃস্থল,উন্ত নানিকা, আয়তললাট কলক বিশিষ্ট এবং দর্ম স্থা**মি মুলক্ষ**ণ সম্পন্ন, শিশুযুগল উপদক্ষে ধারণ করিয়া ক্লেদিরী দীতার শোভার দীমা রহিলনা, বালু-कारम करहे अरशक्षंत्र विष्ठ शहेदन लाङ्ग्रवी व्यमक रमाज-সানা,হয় সাধী ভবেধিক প্রতিভানিতা ইইগ্রহিলেন, পুঞ বদনেন্দু বিলোকন করিয়া সীতার অহিলাদ ও বিদাদ উভইট্ নমুপস্থিত **হইল,** সাঞ্চীর মনোগত ভার বৃত্তিত পারিষা ছ্বের সহিত তথ্ন ভাষার এচার কারলান, বলিলান, বৎসে, তোমার পুত্র জানিয়াছে জিলাসচড় করিলেন मां, हेरा प्रतिक्षा पृश्यिका एरेडमा, ध्यमम प्रावधान मर्मन করিলো পুরাম নরক যাতন। ভোগ হয় বাং বিত্র <u>স্রীরা</u>ম**চন্দ্র** নিবপরাধে ভোমাকে যে বনবান দিরাত্রেন ভজন্য অগর্কে ভিনি পুত্রবদন বিলোকন মুখে সংপ্রতি বদিত রহিলেন, के शाशकन कामनाय वामठल कान वळ कतिरवन, शदन के नर्जियाय शेर्प विस्माहन श्रेया श्रवानय श्रेटन ছোমার এবং তোমার স্তুত্গলের ম্থ দর্শন করিছা পাস্তাকৈ ক্লভার্থ মানিবেন, সংগ্রন্থি অন্তর্গত চুঞ্চ অপুনয়ন कत्र, स्वितिषष्ठे ता नमग्र छेर्शास्ट १३८४।

এই প্রকার প্রবোধবচনে ব্রান্তনা করিছ। গুড় ধুগলের শাড়েন্টি প্রভৃতি তাবৎ সংক্ষার নির্ধাহ করিলান। প্রতি- বেশবাদি ক্ষণিণ দীজানুত দর্শনলালনার নিমন্ত বাতামাত ক্রিতে থাকেন। লব অর্থাৎ গোপুন্ত ও কুপ দার। পুত্র
ক্রের জন্ম কালীন গাত্র মার্জনা করাণিয়াছিল এ
ক্রন্য ক্ষন-কুপ নামই প্রসিদ্ধ হইল, ছংথিনী তন্মযুগলের
নালন পালন করেন অশিক্ষিত বৃদ্ধি তণান্থি কন্যকাগণ
ক্ষপেট সৌহার্দ্ধ ও অক্ত্রিন স্নেহ প্রস্কা হইয়া সামীর
প্রিচারিনী পদে নিযুক্ত হইয়া অভিমতানুহায়ী কর্ম সম্পান
করে,উপচীয়মান বুন্ন স্থ্যুর সম্পান্ত অমৃতায়নান বাক্য
ক্রেবে আভাকেন।

কালের গতি কিছুই বুকা বাচ না, শ্রীরাম একালে নী**তাকে বনবাৰ** দিখা ছিলেন মেকাল নাই, শুনিলাম পত্নী পরিত্যাগের অবসানে যামাজ্য কার্য্য নির্নাহে শরাস্য **অলব** লগন করিয়াছেন, গাঁডা বিভাহ প্রযম্ভঃ মন্তাই অ<mark>সপানাদি</mark> পরিত্যাগ করিয়াছিলেন অনন্তর মহর্ষি বশিষ্টের উপদে-भानुभारत अप्तरक रेथर्गान्यकी श्हेरारक्रमः अवः यर्**गसी** সীতার প্রতিক্কতি সমকে সংস্থাপন বহির, কথ্যিত, জীবি**ত** কাল । যাপন করিতেছেন। বিনাপরাধে পত্নী পরিত্যাগ क्निज अराम त्राकानकी आयाशा हहेएक श्राप्ति श्रहिता-হেন, রাজা মধ্যে নানা অত্যাচার উপস্থিত হইতেহে, जन्मनपृद्रा, क जावर्ग निःश्व, दिवाम, विवशाम, अन्ति नाना ট্রংপাত ভ্রিতেছে। অবশ্য কোন অধ্য সঞ্স ইইয়া श्वाकित्य, ना श्रेतन ज्ञांका संस्था अवच पेरशांच त्येत श्र এই প্রকার নানা শংবয়াকত হইয়া গ্রীরাম মর্ক্স পা**পক্ষ** कंपटमध एक भारु कहिएक मरनानीक TIME! कवित्सन ।

লক্ষণ ভরুষ শতামুবীশিষ্ট ও লপরাপর মন্ত্রিবর মিনিছে হইয়া যক্ত জারতের মন্ত্রণা হইতে লাগিল, জীরামের মণ লিগাই अरवामगाप्त संतरलवर गमांच होता. नममकत मरुकी २.५-শাল্প প্রস্তুত হুইতে আর ক্ষরালাধ্য বিদ্যা হুইলনা, ব্যা-रमांपर माकि मनारम्। इ.स. विकासिक प्रेयः ६०वि बांभार्के मर्खाकारका १८७ मिनू हे हिंदलान पालिय जुरा ं १८औं त्रक्ष्मार्ग अहिन्तं यहपूर १६वस्यावयः म**्नी**स क्र<mark>ेय</mark> ক্ষমন্ত্ৰানালে কাল্য লাশেৰে বলাফা নিৰ্ক ক্ষিত্ৰ শাসি-ात रही भारत है सर्वा किर्मात हैंगा व्यवस्थित सर्व ्रिक्षां कविष्ट पाँच पर्का उन्हरीस्टा, नाम भक्ता धरीन, आत गाइम शाक्षां नात खाला लाग् प्रकृति स्विन াল্পা, দল কটাছে একা সমগুর অস্থার চস্থান বাংলিল, ब्यों) के ब्यालीहुंक के लिए के एं। या एक के नर्ष परीके शहेंश्र cally share he but to be invariant parts have अन्तरीति भाषान प्रत्य अभिन्य एकेन उत्तर निर्मान मुद्राप्त क्रांक्श्वालाने दक्षाक जिल्ला । १ अद्रोत १०५ वर्गाकान्द्र । पूर्व दर्भन श्रारम कर्तिका । यह १०० व्यक्तिक ० का रहासा নামিক কল্প**ে** প্রবিজ্ঞ নেশের চেন্টার প্রায়েলনে মাম্য রাষ্ট্র बीतिका मेक रहेका गायमत १०१ सहक, अने कहार अमेकिन কাল মধ্যেই থাজিক ছবিং, ১৪০ থাৰ সমাজত গ্ৰীক (

... 恐鳴動歌 四。

মহানি বলিক জ কাণে ২৪০ কার্ড করিবেন লেনখন জরপত্র ধ্যমিতে ধানার হৈছিল ক্তিন্তবাহ নিদ্টি হ্তল ভরত শতাল্প শ্লণ ও আপ্রাপ্তর গৈল, স্মান্তব্য লোভক রক্ষার্থ পশানে বাবিত হইল, অতি মুর্মণ্ডক নিবালী জন্মকার্য প্রভিমণ ক্রিয়া মন্থ ভ্রেণাধনে प्रशिष्ट्रिक रहेन, जामि उरकीनीन नवकूमरक उर्शावन রক্ষার্য নিযুক্ত করিয়া শিষ্যগণ সম্ভিষ্যাহারে তীর্থ ভ্রমণে, গমন করি হাছিলাম। কটীতটনিবদ্ধ কৌপীন শরাশন ভূণীর ধারণ পুর্বক তপোবন বিদ্ন বিনাশ করত লবকুশ সীজার চথে চখে পর্যাটন কবিয়া বেড়ায়, ক্ষণকালও চক্ষের अन्तरांग रह ना, घटेमांत कथा कि विनव के निम लवकूम अन নীকে অন্যমনকা দেখিয়া বালক সভাব প্ৰযুক্ত ক্ৰীড়ায় নিমগ্ৰ **২ইয়া দূরবন গমন করিল, দেখিল মনৌহারি লালিতা ও** প্রতিবিগতি প্রকারে একটি অন্থ অসহায় ভ্রমণ করিতেছে, পরম কৌতুকী হইয়া লভাপানে তুরগ বন্ধন করিয়া শিরস্থ জম্পত্র দর্শন করিল অনন্তর পাঠ করিয়া নিরতিশয় জুছ इंहेंश दिनन लांड, क्न एरियांड, रहिनदि कि श्रकींब বিশ্বয় পত্র লিগিয়াছে, যে বীর হইবে সেই এই অর্থ আবন্ধ করিবে, ভ্রাভ আমারা কি বীর নহি, আইস ঘোটককে **বন্ধন করি অনন্তর শাথিশিফাতে তুরগ নংযত করিয়া** ষাশ্ৰমে প্ৰত্যাগত হইল।

সীতা লবকুশের ইতন্ততঃ অনুষ্ণ করিছেছিলেন,
সন্মুখীন দর্শন করিয়া আফলাদের সহিত উটজে আসিলেন। অধ্বক্ষকগণ বছঘোটক উন্মোচন করিছে পারিল
না, সে দিন সেখানে তাহারা অবস্থিত হইল, এবং প্রদিন্
নেরু তুরগ সংঘত সময় প্রতীক্ষা করিতে লাগিল, অন্যেছাঃ
লবকুশ ঐ সময়ে সমাগত হইয়া অধ্বক্ষক সৈন্য সামন্ত
নানা অপ্রধারি লোক দর্শন করিয়া পুনর্কার অধ্বকে সংঘত
করিছে লাগিল, ঐ সকল বীরবর্গকে দেখিয়া কিছু মাত্র
ভারে শল্পা উপস্থিত হইল না,অধ্বের অনুয়াত্রিকগণ বালক্ষ্
গিলের ক্ষপ লাবণ্য ও শার্মীরিক প্রভাপুঞ্জ বিলোকন করিয়া
বলিল, শলুবে ও শিশুভম, ভোমারা কে, কেনই বা জন্মকে
ভারের করিয়া রাধিয়াছ, অরেও বাপু, এটি মহারাজের যাতিক্

অন্ধ, তিন দিগ ভ্রমণ করিয়া আ সিয়াছে, কোন দিগ্লেশস্থ বীর পুরুষেরা মহারাজের ভয়ে আবদ্ধ করিতে পারে নাই, टामाता इहि मिल, किइमींब गुक्त विक्रम जानना, वर्शन শত্রুত্ব অাসিয়া ভোমাদিণকে পরাজয় করিয়। অর্থ লইয়া যাইবেন, সে ত ভাল নয়, অতএব উল্মোচন করিয়া দাও, ভোমাদের অশ্ব আরোহণে যদি ভাতলাস থাকে তবে বল, অপর বাজীদিতেছি,এটি দিগ্রিজয়ী হয় ইহাকে চাহিলেও দিতে পারিব না এই দক্ল কথা শুনিয়া লগ কহিল, কি দিগ্-বিজয়ী ঘোটক, আমারা ছুই ভাই থাকিতে, ভাল, তোদের রাজাকে **অত্যে** ভাক, আমাদিগকে পরাজয় করিয়া **অশ্ব** লইয়া যাউক, আমারা ছুই ভাইকি বীর নহি, এতবড় আস্পাদা, আমার। থাকিতে দিগ্বিজয়ী হটবে, অরে ওঁ বৈন্ত্ৰণ তোদের বাজা কোন্কোন্দিগ জঃ করিলাছে, बिष कति, ता नकल मिन हो छ छ छ इहेरत याहा रुपेक বিনা যুদ্ধে কথায় আনারা মহার্য বাল্টাকির ত্পোবনের দিগ জয় করিতে দিব না

নেনাগণ সকলেই পরিহাস পূর্কক লবকুশকে ক্রোড়ে করিতে ইচ্ছ ক হইল, ঐ সকল কথার কিছু নাত্র প্রত্যুত্তর্ দিলনা,ভাবিল বালকস্বভাবতঃ অসমদ্ধ প্রলাপী হইয়া থাকে বিশেষতঃ ইহারা তইটি অরণা বাসী, কিছুমাত্র কথোপকথএনর প্রথা জানে না' কেইবা ইহাদিগকে শিষাইবে, আহা,
শিশুকাল কি মুথের কাল, রাজা প্রজা সমজান, কি মহৎ
কি ক্রু সকলেরই উপর সমান ভাব, চিত্তে কিছু মাত্র শক্ষায়
উদয় হয় না, লজা ভয় কাহাকে বলে ভাহার কিছুমাত্র
প্রতীতি নাই। অহে ও সৈন্যগণ দেখিয়াছ, দেখ দেখ, বালক
কি চঞ্চল চিত্ত, এই মাত্র জামারদের সহিত কথা কহিতেছিল
ঐ দেখ একটি মৃগের পশ্চাৎ ধাবমান হইল, আহা, কি আশ্রা
ঐ দেখ আবার প্রভ্যাগত হইতেছে আহা, বালক ছই-

বির্দ্ধি অনুপ্র মানুরি, গৌজিবার সক্ষা বোধ হয় বৈন বারাল্য পরিভাগে করিয়া শশিস্থ্য তপোবনে নহর্ষিবর্গের তপঃ প্রভাব বিলোকন করত ইতন্ততঃ পর্যাটন করিতেছেন, লোহা, ও নৈন্যগণ ভোমারা কিছু অনুমান করিতে পারিয়াছ, কি, বলিছ, পার নাই, সামার বোধ হয় ভাপস গণের তপঃ প্রভাবে যে একটি মুক্ত ভরুর উদ্ভব হয়, ঐ রক্ষের পুণ্য পাবন নামক ছইটি কল শরীরী হইয়া তপস্থিদিগ্যের তপোবন বিশ্ববিনাশ করতঃ ভাহাদিগকে রক্ষা করিতেছে, লাহা, পুণ্য যে পুণ্যবান্কে রক্ষা করে ভাহা অদ্য প্রভাক গোচর হইল, যাহা হউক শিশুযুগলকে অনিমেষ লোচনে বর্শন করিয়াও নয়ন মনপ্রায়ত হইতে চাহে না, ইহাদি-গতে কিছু খাদ্য সাম্ব্রী দিয়া ভূলাইয়া একবার ক্রাড়ে করি দেহ ধারণ সকল হউক।

অনন্তর কোন দেনানী এই কথা বলিয়া লবকুশবেক আহ্বান করিল, ছই ভাই নিংশস্কায় নিক্টবণ্ডী হইয়া কহিল কি বলিতেছ, আমারা বিনাযুদ্ধে ঘোড়া ছাড়িয়া কিব না, সেনাপতি ওকথার উত্তর না দিয়া কহিল, অহে ও শিশুমুগল অনেক বেলা হইয়াছে এ পর্যন্ত ভোমারা কিছু ভোলন কর নাই, আমি কিছু খাদ্য সামগ্রীদিতেছি গ্রহণ কর, আইস, এই বলিয়া কোলে করিতে চেকী করিছে লাগিল, লবকুশের শারীরিক সম্বিক প্রাণ্ডা বিশেষতঃ রামাক্ষর, ভাহাতে আমার তপঃ প্রভাব আগরুক রহিয়াছে, নামান্যকা দেনাপতি কিছুভেই উন্ভোলন করিতে পারিলা না, বিশ্ব লাগিল, বাহিনীশ লক্ষায় অবৈশ্ব ল হইয়া কিরিয়াগেল, ছেলে ছইটি বড় ভারি ভারিত পারিলাম না, এবং অপর জন্যান্য আনহতেই ঐ প্রায়ির প্রায়ত হইয়া প্রতি দির্ভ হইল, ক্রিমুশ্বান বীর

দর্প করিমী আমি<sup>শ</sup>্রেকিড় করিতেছি বলিয়া নিকটবন্তী ২ইডে লাগিল।

কুশ লবকে কহিতেছে দাদামগাশায়, এই একটা মুখ-পোড়া আমানিগকে কোলে করিতে আদিতেছে, আমি हेशदक विनियाहि, शिष्ठा वाल्गीकि तामाय्या त्य वानत्त्रत्र वर्गना कतिया कश्याहित्नन, अवि त्यह वानत, अ त्यमा, মুধপোড়া, মুস্ত লেজ, লবু কহিল, ভ্রাত কুশ ঠিক অনুমান করিয়াছ, এটা বানর বটে, আগেতে যুদ্ধ কর, সফলকে পরাজয় করিয়া বানরটাকে ধরিয়া মায়ের কাহে জ**ইয়া** ষাইব, মা কথন বানর দেখেন নাই, দেখিয়া আমারদের উপর অত্যন্ত সমুক্ত হইবেন, সংপ্রতি সাবধান, এটা যেন ष्मामिशदके वृतिरा ना शादत अनस्त व्यूमान नवरक উৎসঙ্গবন্তী ক্রিতে চেকী পাইতে সাগিল। কিছুতেই তুলিতে পারিলনা, কুশ গছান্য বদনে হনুকে কছিল, অরে ও বানর, একি গন্ধমাদন পর্বত, তাই অবংশলে গুলিবি, তোদের রাজাকে ডাকিয়া আনগে, দে কেমন বীর খানাবা দেখিতে চাই, হনুমান অবনত মুখে কিরিয়াগেল, পরে লজ্জায় অপমানে তাবৎ সৈন্য ছঃখিত হইয়া সকোধে वृतिन, अरत, अ, अन्य श्रीष्ट्रिया निविष्ठ (नः, निहित्न अर्क কিলে যুমালয়ে পাঠাইব।

লব কুশ সদর্পে কহিল, কি যুমালয়, আয় দেখি কৈ কাহাকে যুমালয়ে পাঠায়, কটি দেশে দৃঢ় ৰূপে কৌপীন বন্ধ করিয়া লক্ষ উল্লুক্ত প্রদান পূর্বক ঘোরতর যুদ্ধ আরম্ভ করিল, কার সাধ্য লবকুশের পুরোবর্তী হইতে পারে, মুটি চপ্রেট পদাদির আঘাতে ক্ষণকাল মধ্যে ভাবৎ সৈন্য ক্ষত বিক্ষত ও মৃত প্রায় হইলা পলায়ন প্রায়ণ হইল, কোনে অয়-শার্মান নয়ন যুগল, লব কুশের তনুর প্রতি দৃট্টিপাত করিলে

বৌষ<sup>্</sup>হর, যেন সমরকুতে মূর্ত্তিমতী ছইটি অন্নিশিখা দিশ্ দেশ দাহ করিতেছে। উর্থানে দৌড়িরা গিরা তথ দূত লক্ষণ ভরত শক্রেম দিগকে এই ব্যাপার সাবেদন করিল।

লব কুশ দে দিন সেই প্রকার বিক্রম প্রকাশ করিয়া
অধকে পুনর্জার নিকাম বদ্ধ করও মান্ত সমিপানে যথা
সমবে উপস্থিত হইল, সীতা এতাবং বলান্ত কিছুই জানেন
না, লব কুশ ও প্রতিবন্ধকতা ভরে কিছু বলে নাই। লব
কুশ প্রতিদিনে প্রভাতে উঠিয়া তপোবন রক্ষার্থে জমণ
করিয়া বেডায়, নির্ভয় অন্তর, তপৌকনের ভিতরে লব
কুশের তরে হিংক্রক জন্ত ও জুর্কল সম্বের প্রতি অভ্যাতার
করিছে পারে না, অভিশয় প্রভাবনান্ উদার চরিত মহাভেজনী কার সাধা তপোবনে অবিনয় প্রকাশ করে। অপরেছাঃ যোদর যুগণ তপোবন রক্ষাক্রিতে ঘাই বলিয়া
জননীর স্থানে বিদায় লইয়া প্রয়তাশ্ব সমিহিত সমরস্থলীতে
শানুনং প্রস্তিত হইল।

ঋষিকুমার, লব কুশকে আমি কিছু তাদ্ধা বাণ শিক্ষা
দিই নাই, কেবল তপোরণ্যের অনিষ্ট বিঘাতক, এবং আজ
শ্রীর রক্ষার উপধারক যে প্রলিন লোকতঃ অনিশ প্রয়োক্ষমীর তাহাই উপদেশ দিরাছিলাম, কিন্তু ঐ অব্দা শিক্ষাও
তাহাদের অগতীত্রের অভিতব কারিণী ইইয়াছিল। পর
দিন স্তর্ত শক্ষাল লক্ষণের সহিত কটুকক্কশাদি বিবাদ
স্থিক বাদ্যিতভার ভূমুল সংগ্রামানল প্রেদীপিত হউল,
শ্রুক্তক বাদ্যিতভার ভূমুল বংগ্রামানল প্রেদীপিত হউল,
শ্রুক্তক বাদ্যিতভার ভূমুল বংগ্রামানল প্রেদীপিত হউল,
শ্রুক্তকারিশের আরা বোধ হইতে লাগিল যেন কোটিশঃ
শ্রুক্তিরাই ব্যুক্তরনাল অনুমান করিতে লাগিল।

জিক্ষণবীর লোকাতির সাংযুগীন হইলেও অসীধারণ বাণ শিক্ষার নৈপুণ্য বিস্তার করিলেও প্রস্তার গিরিছে

লোকী নিঃকেপ যেমী বিফল হয় তাদৃশ শর্মংঘাত এনোধ व्यक्षीण रहेटक गाभिन, बस्ताबाटमत माकना ६७३। ८वर <u>বাংগ্রামিকী, কীর্জি লাভ কবা বিবয়ে হড়াশ ছইলেন,</u> শি**শু মুগলের বাণ প্রয়োগ প্রতি** শংসারের দান্দিণা শর-च्छात्र शांहेवा **अव्ह**ुद्धेनहिक मामर्थ यल्पर्यात्म किळालिं**छ**ो∹ রন্তের ন্যায় কপোলফলকে ংনুংক্তি সংস্থাপন পুর্বক अ**थन्ड मर्खायमान** उहित्सन वनित्समः चारू वासकं युशन, কোমারা কে, তেগমানের শিশু শরীরে শরত্যাগ করিতে আমার বছুহমো**ই ও** দলা উপস্থিত হুইটেচে, বাণ প্রয়োগ करेन भर्दे वाद २४ थन भूखर्डः कतिलामः समिन শায়ক ঐতিসংখ্যর করিভোছ। সংগ্রেও বাপুছুইটি ভো**মারা** खाच श्रीवेहम सामाद निक्**टे श्रामन क**न्न, श्रामात व्यवार्थ বিশিখ বিভূচেট কুও নহে, আমার জননা প্রতিহত শরা-इंग्रेन करान जानहक्का अभन करत्रा, (श्रोमोता अस्त्राम तथा ক্টলেও আমার তাবং যত্ন বিফল হ্টাভেছে, অহে ও রাপু মুগল, তোমারদের গ**হিত আম**ার জয়- দুবীণ কোন সম্প্র গাকিবেক অথকা ঐদিক অংশীয়তা আছে, আমার বোধ १४। श्रामाः राम खायीम वकुल्य िएव श्राह्मीक कृषिः আমাৰ আগ নংহার করিবেও নংকওুক এছিত শীর কোনা-ৱঁদের সুষ্টজনকে কথনই কাথেশৃহ দিঙে না, অংক্ **ও অংবাধ** শিশু, এমক স্থলে বীর প্রথেকা কলাগৈ দামবিক কার্মে প্রবৃত্ত হরেন লা ভোমারা ছুইটি নির্রাতশন্ত্র প্রয়ঞ্জতিপালা বিশ্বহ শাস্ত্র সমগ্র বিশিষ্ট নং, তে,মাদের সঞ্চিত ক্রি অকারে লোন্প্রাণে বন্ধুগ্রবল প্রকাশ করিতে সাহসী হইতে পারি। জার বলি ওন, সমবল সমসাহস সদান গুডাপিব निष्ठ मुक्करे विद्यक्षेत्र विष्युत्र निष्यु, क्षणमान क्षम नदक ुदक्ष यरमाधर्म कांक मृत्त थाकुक नदर खेकीर्डि ७ खुर्रेनी रहे, ,थाकाक (मध, हाइ कथनहै अपूर्व विश्वाक जाम करते नाः

নিংহ করিযুখের নছিভই বিজ্ঞান প্রকাশ করে, এবং মেঘ্র ধনিতে প্রতিধনি প্রধান করে। তোমারা নিতান্ত শিশু, ভোমাদের জাগাপি ভাদুশী বিচার বৃদ্ধি জন্মে নাই, সংগ্রামে তোমারদের প্রাণ বধ করিলে আমাহ লোকাভিগ অধশ ও অধর্ম ইইবার সভাবনা, অভএব আত্ম রুডান্ত বর্ণন করিয়া আমাকে সুখী কর, নিভান্ত বালক সভাবের বলংবদ ইইও না।

नरकून लकर्भत कथांत्र किছूमांख छेखत मिलना बलिल, आमात्रा छूटे जारे थाकिएक मिश्तिकवी शहरक मिरमा, वित्मवकः कामात्रमत त्राका नियमित विकशी इहेशाहर ভাহাকে পরাজয় করিতে পারিলে জামারা দিগ্বিজয়ী হইতে পারি, আমাদের আর নানা দিগু পরিভ্রমণ করিয়া জয়শন লাভ করিবার <mark>আবশাক কি, ভোমাদের</mark> রাকাকে জয় করিয়া আমারা আমৈশব পর্যাস্ত দিণ্বিজয়ী বলিয়া ত্রিলোকে প্রতিষ্ঠিত হই, এবং সংগ্রাম সময়ে **আত্ম** আত্ম পরিচয় প্রদান বিফল, সমরে কুশলী হইলেই পরি-চয় দেওয়া হইল,কেকোথায় পৈতৃক পরিচয় দিয়া বীরাঞ-গণ্য হইয়াছে, সংগ্রাম করিয়া পরাঞ্চিত বে হইবে সেই অবীব পুরুষ, অন্যান্য কথায় ও পরিচয়ে কি প্রয়োজন। লক্ষণ বালক দ্বয়ের মর্মা ও অভিপ্রায় বিদিত হইতে পারিলেন मा; 'ष्ट्रभाष्ट्रा' गमरत श्राह्य इहेरलन। व्यनस्त कोमरस জ্যারৌপণ করিয়া নানা প্রকারে ভয়প্রদর্শন করাইতে ्मांशित्नन, এकि वान्छ नवकूरणत शास्त्र निः किश कति-लिन ना, अस्रुत वह कण्णना मधूमिका शहरक वाजिन, ख শিশু যুগল ঘটিত কোন মহান কারণ থাকিবেক, সহসা ইহাদিগকৈ দংহার করা উচিত হয় না সংপ্রতি ইহাদের বাণাহত হইয়া আরোপিত মুচ্ছিতের ন্যায় বিচেতন হই, महाब्रोक चानिया हैशातन महिक कि श्रकात वावशात

করেন, আমার অনুমান হইতেছে; এই ছুইটি খহাদেবীর পুজ্ঞ, নচেৎ আমার চিত্ত এতাদৃশ সন্দিহান কেন হইবে। অনস্তর সৌমিত্রের কুশ লবের শরাহত হইরা কথিডবং বিচেতন প্রাশ্ন হইরা সমর শর্যায় শ্যন কবিলেন।

দৈন্য বাদন্তেরা হা, হতোশি বলিয়া রণ্ডল ত্যান করিষা পলায়ন করিল, পরে জীরাম শুনিলেন, লক্ষণ দংখুগে মহানিদ্রা প্রাথা হইয়াছেন কিও নিভান্ত শোকাকুল হইলেন না, বালক হয় কর্তৃক এই ব্যাপার উপস্থিত হইয়াছে, উহারই কারণ অনুসন্ধান করন্ত সমরোচিত সুসন্ধিত দাননে আরোচ্ণ করিয়া বিগ্রহ ফ্লীতে সমুণান্তিত হুই-লেন। লব কুশের আক্রতি প্রকৃতি শোর্য্য বিদ্যান্তির্যাদি কপ লাবনা মাধুর্য্য এবং কারিক সেকুমার্য্য সন্দর্শনে সচ-কিত শইয়া কহিছে লাগিলেন জারে শিশুরীরযুগল ভোষানা কে ভোষারদেব পিতার নাম কি বল দেখি।

লবকুশ অন্যান্যকে প্রবলোকন করিয়া কবিল। পামা-দের পিতা মহর্ষি বাণ্ট্রীকি।

রাম। সহাধ বাল্মীকি সংপ্রতি কোলায়, **সাজনে** আছেন কি কোন দ্রনুষ্ঠানে রত **সাছেন।** 

লব। লাতিনি সশিষ্য তীর্থ জমনে প্রস্থিত ২ইয়া-, ছেন।

রাম। ভাল মহর্ষিতোমাদের পিতৃত্ব পদে কি প্রাকরে নিযুক্ত সইয়াছেন, তোমারা তাঁহার সক্ষেত্র সমুদ্ধর ফি না।

লব। আমাদের তাদুশ শিক্ষিত বৃদ্ধি নহে আমারা পিতৃত্ব আদির উত্তরদিতে ইচ্ছা করি না সংপ্রতি উপস্থিত কার্যা সাধনে উত্যক্ত হও।

রাম। না বাপু ভোমারা কোন কুলোংপন্ন কার্যার।
পুঞ্জ আনো জানা কর্ত্তব্য পশ্চাৎ গুজ।

ক্ষা কুলের কথার কাষ কি কংশোৎপন্ন বীর পুরুষ বিশেষকে পরাজর করিরা দিগ্বিজ্ঞারী হইবে এমত কথা ঘোটক শিরাপত্তে ত লিখিত হয় নাই।

রাম। সভাষটে কিন্ধ ভোমারা শিশু,বুদ্ধ যোগ্য পাত্র নহন ভোলালিকে সংগ্রামে বধ করিলে জামার দিও বিজয়ী নাম দূরে থাকুক বরং জয়শ হইবার ন্থাবনা।

লব। কি বলিলে বর করিবে, আইন দেখি কে কাহাকে বং জরে একি রান্য প্রেছে, তাই মৃত্যুলর একটা বানর ধারা চুরি করিয়া জানিয়া ভানায়ানে বং করিবে।

रोप। तारत्य करा काथाय छनिसाह।

**धर । बांगा**हरण महिं वांग्युविक आप्रश्राद ।

রাম। রামায়ণ কত দুর অধ্যয়ন কবিয়াছ।

লব। গীতার বন্যাস প্রান্ত।

রাম। তাহার পর মহর্ষি তোমাণিগকে অধ্যয়ন কেন করান নাই।

লব। সীতার বনবাস রভান্ত মহর্ষি সাতিশ্র প্রযন্ত্র সহকারে রচনা করিয়াছেন, এবং সংপ্রতি সেই রভান্ত যাহাতে সুগুল্য থাকে এমত তাহার ইচ্চা, এজন্য জাসাদের অধ্যয়ন করা হয় নাই।

রাম। সীভা ভোমাদের কে.হন, ভোমার। ভাহাকে চেন কি.ন।

লব ! না তাহাকে চিনি না, লক্ষ্য পূর্ণগর্ভাদীতাকে বনে ফেলিয়া গেলেন দীতা উচ্চে:ছরে আন-হায়িনী হইয়া বন মধ্যে রোদন করিতে -লাগিলেন, আমারা মহর্ষির দ্মিধানে এই

প্রোকৃষি পাণি কবিবামাত দীখার জংগে। ক্লা ए जिल्ला अक अर्व इंटेनाम, र बना स्वरिप व्याप व्या মাদিলকে পড়াইটেন বা। রাম শীভার ধবস্থ •শুনিকামাত ধা<sup>ৰ্</sup> চল্ম সিৰামান হটাল<sup>ই</sup> বলিক ' दिला हा, आलि कि विजय, दि स्वीयदः र्राष्ट्रम भार भिन्ना में शहर व. कामता अभागांच कौविक ত্ৰ প্ৰাৰ্থত কৰিছে এমেনে আৰু প্ৰাৰ্থ दः चात्र केविक ध्या मान गाउना ता असी मुक्ताः ः लिसक स्मीरक स्थापना निजरकर करिया। उत्तर भी , छन्। अंदेश हैं हो, तो मधी वह मर्का दुष हर त्याच इतहहरू । हराविक देवतीतारहरून कविसी करित्रकार प्राप्त (प्राप्त्रतमः कर्नीत गरित्रिः त्वा . शरमाम् कः एव एकहि एएकी मात्र रक े १४५० १ विकास स्ट्राइक सम्बन्धाः कि शहक-চাৰে সুন্ধিয়েশপ কৰা নাগকৈ সভাগতে নিজুপতি क्राम महिन क्रिक्स क्षेत्र अधारा अव विकास े किहा अपट संगठ। केंद्र (महाटक क्रिकेट

िया वाक करवाक। या वाक्त । कुक १४ । पत कला बार्डा १५ ना कर्तक, नामाव देवस के कुलोनेस अधित अस्तात स्थान विश्व वार्याका वा अधि यह कुला परा शराबाय पानित सम्बन्धि सामिक।

> লক। ই,কোই বেশ : চিধাই ১ সবক স্থাতি কাৰ কি এয়ে ওয়াক কোনে কয় পদি না পাতিব সাৰি মানিখা নাদ কটা মহিলা অশুল্টনা কা

জ্ঞীরাম বাদক স্বরের ভাববিরোদে নিভান্ত নিষ্টা নিষ্টা নিষ্টা নিষ্টা নিষ্টা করিছে সালিকেন, জনুষ লাকাৰ মহাবীর, গারিতীয় ধানুষ্ক, রণ পাহিত, বোধ করি জিলি শিশু বুলে, তলোধর্ম

নাই, অথচ পাপবহু, এইজন্য স্বন্ধংই প্রাণ পরিত্যাগ করি-রাছেন, আন্মিই বা কোন প্রাণে কি প্রকারে সংযুগে শিভ तथ क्रिंतरा शांति, विरमयणः এই पूरेणिटक नःशांत कृतिया জনুস বৰ্গকে যদি পাইতাম ভাহা হইলে ভতি ছিলনা: বেখানে শিশু বধ জন্য পাপ ও ভাতৃ বিয়োগ জন্য শোক এই উভয় কর্মের কল ভাগীহইতে হইল, সেখানে আমার ब म्हा कि श्राष्ट्रक वर वांगे श्रेष्ठां गढ रहेता गर्थन नामारक जाज्यरर्गत कूनल श्रद्ध स्थाहरवन তখন আমি কি বলিয়া তাহাদিগকে প্রবোধ দিব, অভএব व्यामात ও এদেহ लोला मग्रत्र न्त्र अहे गमग्र, निश्च यूटक नीज বিগভাসু হইয়া সোদর বর্গের অনুগমন করি, এবং প্রকার আলোচনা করিয়ালব কুশের সহিত এলিরামের মহতী সং-গ্রাম প্রবৃত্তি বর্দ্ধিত হইল, পরস্পরের ধনুষ্টস্কার ও ভ্ছস্কারে ভপোৰন প্ৰতিধানিত হইতে লাগিল, প্ৰত্যাবন্নবাড়ী মৃগৰুগা সচকিত ও ভীত হইয়া অঅস্থান হইতে প্লাংন করিল, নিকটস্থ ভাপস ঋষিগণ বাণপাত ভয়ে আপন আপন আত্রম হইতে নিঃসৃত হইল,যে তপোবনশান্তরনে পরিপূর্ণ, ভাহাতে মহান নির্দ্ধরের কর্ম্ম যে সুংগ্রাম ব্যাপার তাহার আবির্ভাব, কি বিপদ্কে হে, ব্যাপার কি, মহর্ষি বাল্মীকি নাই কেই বা এই বিবাদ ভঞ্জন করে, তাইত অতি তীক্ষ্ ও সমোণিত বাণাগ্ৰভাগ সকল বাণে বাণে ছিন্ন হইয়া প্ৰিছ ইইতেছে,ঐ দেখ কুসুমিত ভক্ন নিকরের নবংপল্বে সুশো-ভিত শাখা উপশাৰা এবং প্ৰত্যুপ শাখা সকল বিগত প্ৰভা-ছুইডেছে, তাইত, আশ্রমে অবস্থান করা যে ছম্বর দেখি-ছেছি, দুর হউক চল এস্থান ত্যাগ করিয়া স্থানান্তরে যাই। নিত্য নিত্য এই প্রকার বিরোধ কতই বা সাবধান সাবধান कृतिहा त्वजारेव, वरे धकात विमामान रहेता जानगान वर লান্ত্রম ত্যাগ করিয়া পলাইতে লাগিল।

উত্তর পক্ষেরই বাণ শিকার বিশেষ নিপুণতা কেই
কাহার গাত্রে একটি ও বাণ বিশ্ব করিতে পার্রিল না জীরাম
লব কুশকে লক্ষ্য করিয়া একটি বিশিথ ড্যাপ করিলেন না,
কেবল বাণ প্রয়োগের কৌশল ও দাকিণ্য দর্শাইতে লাগিলেন, আপনিই অগ্নি অন্ত নিঃকেপ করেন বরুণান্ত
ভারা পরকণে তাহার শমতা করেন নাগপাশ ত্যাগ
করিয়া গারুত অন্ত ছারা তাহার সংহার করেন বন্ধান্ত
ক্রমান্ত ছারা অস্কুশান্ত তৎ প্রতিরোধক বাণ ছারা এই
প্রকার স্বপ্রহিত্ত আয়ুধ স্বয়ংই উপসংহার করিতে লাগিলেন। পিতা পুত্রকে যেমত শিক্ষাপ্রদান করে তক্ত্রপ
শ্রীরাম লব কুশের এক প্রহার যুদ্ধ বিদ্যার যেন নবোপদেশক হইলেন। জনস্তর ইচ্ছাপরবশ হইয়া স্বয়ংই সংযুগভ্লীতে শ্যিত হন।

लब कृष अश धम शृक्षक श्रीदारमत सृशूत कितीहो कि मर्कालकात भांत शरेर छैट छैट यो हन किता हन्त लोकृ ल आक्रम्य कत्र मेटेनः मेटेनः आश्रमां अपूर्व हिल्ल, में हा मृज्युभारलत जममेटिन महा कृष्य हिल्लन, मृनूत श्रीट कर्मन मात क्वी श्रीटलन्। नांचा कृषि श्रूत लाक धित्रा होनिया जान, कननी जामारिक अनगरलाकरन छेट किला जोहिन, जामि अराधित्रा ममाहात किरे। এই विलिश मोहात निकित्य श्रीत्रा विल्ल, मा, कथक कित्य श्रील जामाता थक तांकात युक्ताय धित्रा हिलाम।

শীতা। সে কি তোরা ছেলে মানুষ কেমন করিয়া ঘোড়া ধরিলি শীঘ্র থাও ছাড়িয়া দাও। কি জানি কোন রাজার ঘোটক, কি বঁলিবে কি বিবাদ হইবে।

वर्ष । ना मा, विवास या स्वात जाश स्ट्रेश निमाण्डा ( इ )

## সাড়াবলাপ লহার";

গীতা । ভারপর ভার পর।

ালক বি বোজার গৃহিত আমাদেব ঘোরতর যুদ্ধ চুই-য়াছিল, অষ্ট সেই রাজাকে বিনাশ করিয়া তাহার অলম্বার পরিচ্চুদাদি নানা দ্রবা গাগঞী আদিরাহি, মা তুমিত কথন বানর দে<del>গ</del> নাই এজন্য একটা বানর ধরিয়া আনিরাছি মা. দেখিলে ভোমার অত্যন্ত আনন্দ হইবে ঐ দেখ দাদা বানরটাকে আকর্ষণ করিয়া আনিতেছেন, গ্রহনাপত্র আমার এই কৌপীনে নিবন্ধ আছে মা, একটুক বস্থা হইয়া আইস, বানরটা অত্যন্ত ভারি তিনজনে ধরাধরি করিয়া শীন্ত আশ্রমে সানি। মা, বানরটা নে রাজার সৈন্য বড় সাধু নিরহ ভাল, আমাবঃ এত মারি এত টানাটানি করি তবু আমাদি-গকে কিছুট বলে নাই এভকণ বাঁচিয়াছিল, এই যান্তর মরিপ্লাদেল, মা, যে রাশাকে আসারা মারিয়াছি ভাহার যে 🔊 গো আমারা এক মুখে বলিতে পরিনা গারের রং ঠিক जामारमत शाब वर्णत अनुकाती। याः त ताका আমাদের পরিচয় চাহিল আমারা বলিলাম আমাদের পিতা বাল্মীকি এবং আমাদের ·নাম লব কুশ ইহাও বলিলাম, পরে আমারা পরিচর চাইলে সেরাজা বলিল আমি অধি-রাজ দশরতের পুত্র আমার নাম জীরামচন্দ্র रन्या।

শীতা পতির নাম বহু দিবসাঁবধি অবণ করেন নাই। রাম দান কুশের মুখে উদ্যাবিত হওয়াতে প্রথমতঃ অপার, নামদিতা হইলেন, বধ র্ডান্ত সাধীর মর্মা বীদীর্ণ করিতে

লাপিল। বা, পুজ কি করিয়াঁছিন হাঃ পুজ পিভূ পিভ্বাছি-शक गरशंत कतिवाहिन् शं, कि दहेन शं, कि देरेन, विनिधा ৰাপাকুললোচনে হ্ৰুমানের নিকট বর্জিনী হইয়া দেখিলেন रन् निष्णान्य हेन्छमा चना श्रेताहर, श्रे नंदा छात्र छात्र त्नोमतंत्रत **बगरु अ**वन्त्रा कतियाहिन् हा, श्रित्र, श्रुव सन्त्र चीत्र-বর দশাননের হস্ত হইতে বিমুক্ত হইয়া শিশু যুদ্ধে প্রাণ ভাগে করিয়াছ। হা, মহাপাঁভকিন্ লব কুশ লোকাতিগ অধর্ম করিয়াছিশ্, হার হার বলিতে বলিতে সমর-স্থলীতে সমায়াত ইইলেন, দেখিলেন এরাম লক্ষণ ভরত শক্তম্ম ও মহা মহা বীরগণ রক্তাক্ত কলেবর, কেহ সঙ্গতনা-নিক, কেং ছিল্প পদ, কেং বিগতব্যক্ত, কেং উচ্ছু ননয়ন त्कर्व। जिम्नबीव त्कर विमान्निजवकः त्कर्वा आगम विभेषासू, কৈছবা বিমাদিত দেহ যাতনায় অন্থিব হইতেছে। পতি-প্রাণা দীতা বিগভাসু পতির চরণ কমল মন্তকে ধার্থ করিয়া প্রথমতঃ নিমিলিভাক্ষী হইলেন অনভর মুত্ংদহনত-বৈধৰাদশার বশবর্জিনী হইয়া নয়ন পলিলৈ সমরস্থল श्राधिक क्रिट लागितन।

লৰ কুশের শরপ্রহারে জীরামেব সর্বাক্ত কত্রিকত হইরা রুধির ধারা বিনির্গত হইতেছিল, দীতার নয়নবারি প্রবাহে মিলিত ইইরা ঐ শোলিতোমে রগত্বল দমুক্ত উদ্ধেল হইরা উঠিল। পতিপ্রাণা পতিবিরহবেদনায় যেমত বিধুরা ছিলেন, আদৌ তাহারি যাতনায় তুংসহ তাপিতা, পুনর্বার বৈধবা যন্ত্রণার বশগা হইয়া অন্তর বাক পথাতীত বাথিত হইল। অতি মৃত্তর পাণে তাদুশ ক্রেশ সহু হইবে কেন, জাবী কণকাল রোদন করিয়া নৃত্ত্রিকপ প্রাণপ্রিয়তমস্থীর নারণাপরা হইলেন। লব কুশ জননীর তাদুশী দশা বীক্ষণ করিয়া উচ্চেঃমরে রোদন করিছে লাগিল অনন্তর লর কুশের ক্রন্দন ধ্বনি প্রবণে চেকন প্রাপ্ত হইয়া হাহাকার

ই স্বিকুমার, সীতা এতাদুদীদশার বশবর্তিনী ইইয়া কোন বিশেষ বিলাপ করিলেন না তনু ত্যাগেই স্থিব নিশ্না হইলেন, বলিলেন, অরে পিতৃ ঘার্ভকিন্ লব কুশ শীঘ্র জাধি-কুণ্ড নসজ্ঞ কর, অনেক কুণ হইল স্থার আদি স্বস্থ্য বৈধব্য যাতনা সন্ত করিতে পারি না। অবোধ শিশু স্বভাব লব কুশ স্বাধিকুণ্ড করিলে সারের-ভূথে দূর হইবে, এই আশরে ভূৎক্ষণাৎ প্রত্যাসন্ধ ভাগীর্থীতীরে প্রত্যাকার ভূথকার্ত বঞ্জ করিল। পতির জীবনার্ভভাগিনী নীতা প্রণয় ব্রত্তর আদ ভাবেই ক্রিই ইইয়্ছিলেন, অপরাদ জানন প্রথাত চিতাৰ পরিভাগ করিছে চলিলেন। ক্রাণ্টিনীর তেতা (ইয়া বলিলেন দেনি, গলে ভোমার সমক্ষে এছান বিনী পতিসহ গমনে স্থিয়াগ্রমায়িনী ইইয়াছে অনু বুল পাললে সামার অপরিত্র দেহ নির্ধান্ত করে, ভূমি কুল পালনি মণ্টবংশসমৃদ্ধারকারিনী, আমি জ বংশীর কুলে পালনি মণ্টবংশসমৃদ্ধারকারিনী, আমি জ বংশীর কুলে পালনি মণ্টবংশ উল্লাহইল জন্মীকেল প্রিয়ান উল্লাহইল জন্মীকেল পালিলা পাছতা পাছতা ধার্মার আজি লয়োজন সাক্ষার নাম্বান সাক্ষার কারিলা ক্ষার্মার ক্ষার ক্ষার্মার ক্ষার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্যান্মার ক্ষার্ম্বার্মার ক্ষার্মার ক্ষার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্যার ক্ষার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্ষার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্যার ক্ষার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্ষার ক্য

अविकुमोत्रः भामि नाम फीलं तमन कविता नः | धीर्य सम्।-কেত্রে সমুপদ্ধিত ইইলাম, এফালান একৌত ভারি যাত্রার কল बुष्डल के. रक्तना व्यवधान्याचे काहूबीकरण रिक्निकत वय-জ্যাণ করিতেছি হঠাৎ তাক বনের নিবে নের সাধিক **স্বাত্তমের অনতি** দূর বৃধি প্রদ্যানিত। ছলনতালা নিংশাকন िन<mark>तिका व्यक्तत भार्किनास</mark> भागानि ३ १९ त । श्राम क्या १४८८ मा শ্বতি শত্র বৃইয়া ভ্রাশন ি এ বাখা করিব। ধাবিত ব্য ला**मानिकास** खनित करेगोह यथन मञ्जात काहुनी कार्जि नाहे भूभूत रहेरा पछि मक्षालम अहिर्छ लाजिलामनिकृष्टे छिललाक হট্রামা।কেবল নএকোর ভিনটি প্রতিমামার অনুভূত হইতে लानिक विरवणमा कतिशांध किछ् छित कविर छ लातिकाम मा, करण करण निकरित्र हहेलाए, मधन विश्वादी करिया দেখিলাম তথাপি িছু ধনুষৰ হটল'না, কিন্তু বোধ হটাত লাগিল যেন প্ৰশুক্ত হৈছি ক্ষিত্ৰয় কোন কারণে ঋপ-भोनिक हहेश। त्थरन हजूर्य अनतन मिलिक हहेगात केशकत्य कतिराज्यकः भटन भटन माना अमछी कण्याना छेशस्त्रिक हरेटक बांतिन, भरत निषांख धालांतम इंहेरन गौषा नव कूम उस-

ভাগে ঐ প্রকার ব্যবসিদ্ধ ইইয়াছে ইহা বিশিষ্ট কপে উপলব্ধি ইইতে লাগিল, ক্লিনের রোদন ধনি আঘাব কর্ন কুহরে প্রবিষ্ট ইইলে মন্দ মন্দ পমন ভাগে করিয়া ক্রভবেগে চলিলাম দেখিলাম সপুজা গীভা চিতা পরিজ্ঞাণ করি-ভেছে।

অনন্তর দৌড়িয়া যাইয়া তিন জনকে আবদ্ধ করিলাম, গুণাইলাম ব্যাপাব কি. লক কুশ আমাকে দেখিয়া চরণ बाइन शूर्सक जूमिनार, श्रेन, नीठा युष ଓ পতित आगास প্রভৃতি মান্যোপাত সমস্ত হুড়াত বর্ণন করিল। আমি গুনিবা মাত্র অভিমাত্র এক্ত হইয়ারণ ভূমিতে গমন করিয়া মৃত-मछननी विषाद श्रजादन जावर एक जीवन मान कविनाम, মূকলেই **সুখ্যো**থিতের ন্যায় বসরশখ্যা হইতে উঠিয়া श्रनात्रम भारतम श्रेटक नाशिन, अवर महकिन ও जीक रहेशा रेखंडकः अभावीक्यते कतिया मार्किनेत्र मम्बिश ম্টল, **আমি চৎক্লাৎ অভ**য় বাক্লান ছাবা ভয়ভঞ্জন করিলাম, জীরাম আমার পদতলে পতিবা খনাময় প্রশ্ন বুহকারে কুশল বার্ত্তা সমাসনাত্তে বলিলেন। মহর্ণে আমার তাপিত ক্ষম শীতল করুন আমারা যে ছুইটি শিশু बुरक शतांच स्टेशहि म महान दूशन काशत. उशासत बुक्ष तहरतम्यु विरलाकन कतिश हित हुर्श्विनी गीडाई अनुक्रम শৌশার চিত্ত পদ্ধে প্রতীরমানা হইতেছে, তপোধন স্থামার **খন নিরতিপর্**যুৎসুক হইয়াছে। <mark>সভা সু</mark>ধাসিক্ত বচ**নে** क्षचानत्र मध्यत् (इमन करून।

তপ্রিপুত, আমি রামচন্দ্রকে তৎকালীন বিশেষ পরি-চর দিলাস না, বলিকাস আপনি বাউন, অখ লইরা যজ মুমাপন, করন, তবাচুল জনের পরাত্ত তবাগজাই ক্ষান্ত মুক্তেবেনা, এ অতি শুভপরাজর আপনি সমধিক আছা-ভুক্তিব্যুক্ত ক্রিয়াজেন জ্ঞান্তার পুণ্যের ক্ষান্ত

শীত্র প্রত্যাগত হইরা শুভ যজ স্বাপন করুল, পশ্চাই আমি মুর্তিমান ওঁডকল আপনার করে সমর্পণ করিতে যাইতেছি। জীরাম তথান্ত বলিয়া গমন করিলেন। আমি সীতাকে রামের জীবনদান রুগুত্তি কহিয়া লব কুশকে লইয়া কিয়দ্দিন বিলম্বে অযোধ্যায় প্রস্থিত হইলাম, সীত। षाखरम उहिरलन। महा एक नमारताह, जशतिनीम लागः ষাত্রা, কেইবা কাহাকে সম্ভাষণা করে, বি**প্রমণ্ডলী**র জ্ঞা শব্দে দীন অনাথজনগণের ভিক্ষা ধানিতে ভুমূল কোলাহাঃ মন্ন, বাজ্ঞিক স্তাহ্নতির গন্ধ বাযুবহন করত দিশ দেশ পবিত্র করিতেছে, চর্ম্যা চূম্যা লেছ পেয় চাতুর্বিধ স্তা সামগ্রী প্রচুরীকৃত হইয়াছে, দাও, খাও নাও খাও, বই পার কিছুই শুনা যায় না। লব কুশ রামায়ণ পভিনয় করিছে করিতে আমার পুরোবজী হইল, আমি পথদর্শাইতে পথদ-माइरैंड नगर्ता जिस्सी हिननाम, मरनाशतिनी शीकि, छाशदक রাম চরিতায়ত্তিসক্তি, কিন্তর সমগায়ক লব কুশ, ভানদয় বিশুদ্ধ সুমধুর সালাপে স্বরাভিনয় হইছেছে, স্বৰ্ণ মূপু-देवत मरनाहत बनि, छाटन छाटन हत्व विनाख हहेटछट, ভাহার উপর আমরি বীণা ধাদি,সীতা দানা বদকুলে অলকা ভিলকাদির যথাস্থান বিন্যাস পুর্মক লব কুলকে সাজা-ইয়। দিয়াছেন, মুখর এবণে লব কুশের নৃত্য 🛭 বংশী-দার্য্যু মাধুরি দর্শনে শাকেত নগর বিতমাহিত হইল 🕫

লব কুশের সংগীত এবণে পুরবাসিজনগণের জ্ঞাপ্রপাতে রাজপথ অভিবিক্ত হইলে সৌধন্তিও গ্রাক্তে রমণী
মধ্যের মুখমগুল মিহিত হইলে, এবং র্জা র্জা নীমতিনীকর্মের বর্ণন কমল হইতে মঙ্গল হনি উদীরিত হইলে, জন্ম
রাজ পুরবরের অদুরবর্তী হইলাম, জীরাম, আমার আগমন
বার্তা প্রবণ মার অভিমাত বাপ্র ইয়া অশিষ্ঠ দেবের
ভিত্তি প্রত্যালাত হইতে, আর কণকাল বিষয় করিলেন না।

ঘৰোচিত গৌরব ও স্বাদর করিয়া পাদ্যার্ঘাস্ট্র দান বারা बहाई जिल्हाजरन रजाहरणन, जाशनि शास्त्र मश्चाममान त्रहित्तन, धाक्रिकि गृशित्र। विनत्री छाशदमत अयम रकाथात्र, तारमत दिनत मर्गटन जामि मृथुवान कतिएक जात জ্টি করিলাম না। আমার আসনারে বসাইয়া সম্বিক श्रीमीक्वारम পরি তুই করিলাম। লব কুশ রাম চরিভনান कतिएक नामिन, शरियम् वर्ग कानित्मय लाग्टन नव कृत्मत त्याहिनी भूडि मर्भन कविशे। मर्भरनेख्यित्वत्र मांकला अनुष्ठव ক্রিতে লাগিলা মহর্ষিগণ রামচরিত অবণে আনন্দাঞ সম্পাত সংকারে সাধুবাদ প্রদানে প্রবৃত্ত ইংল, নগরবাসিত পুরবাদিগণ একবার জীরামের গাত্রবীক্ষণ কবে, এক-ধার লব কুশের শরীর দর্শন করে কিছুমাত্র কায়িক ৰূপ লাবণ্যের বিষয়াধী নয় সীভার পুত্রই সকলে অনুমান क्रिता थानाम श्रेटंर्ड मोधनि थटत मछा समान शूतका मिनीन। नद कूरनंत माधूति जूधा नम्नन शृष्टीक्षानि घोडा यन नीन করিতেই লাগিল। বোধ হর যজকপ ভগবান জীরামের শ্রন্থা **ছক্তি ধর্মনে বাধিত হইরা এক কপে নয়নের** পরিভৃথি इहेरब किना, शक्र ना यूनन कल शांतन कतिहा तामरक भूत-मुक्किता कतिवात कराहे यम প्रकाशिक श्रेरणन । मुश्रमीन श्चरनंत्र नात्र नमाल मूचित्र रहेश तहिल।

ত্ব অনন্তর লব কুশের পরিচর দিরা জীরাদের হস্তে সম-"
পূর্ব করিলাম আহলাদের আর সীমা রহিল না, রাম পূজ্
বুগলের শিরক্ত্বন পূর্বক স্পর্শ সূধ অনুভব করিতে লাগিক্রম। অবরোধে মঞ্চল থানি হইতে লাগিল। লকণ ভর্ত ক্রমা আত্পুক্ত বর্তক আলিজন প্রদান পূর্বক উৎসক্ত ক্রমা করিতে লাগিলেন। রাজপরিচারিণীরা লব কুশের বৃধা চুম্বন করত যজ্ঞশালা হইতে অন্তঃপুরে লইরা গেল।
ক্রমালাল বিলমে জীবাম সীভাকে পরিপ্রহের অভিপ্রাপ্ত ব্যক্ত করিলেন। সুমন্ত ও লকণ তৎক্ষণাং গ্রুপ সুস্থিত করিয়া সন্মুখ্য ভাগেশ প্রভীক্ষা করিতে লাগিল। পরে বশিষ্ঠ প্রভৃতি মহর্ষিবর্গের শতিপ্রায়ানুগারে রাম সীতাকে আনমনের অনুমতি প্রদান করিলেন। সুমন্ত নিমেন মধ্যে বাল্যীকির তপোবনে উপস্থিত হইল। পাছে আশ্রমের কোন প্রকার উপোদ্যাত লগে এজনা নুরে প্রান্ধন সংস্থাপন করিয়া ক্রমে আশ্রমের নিক্টক হইলেন। লক্ষণ শনৈঃ ম্বান্ত করিয়া ক্রমে আশ্রমের নিক্টক হইলেন। লক্ষণ শনৈঃ ম্বান্ত রহিষাহেন, বন্ধপ্রাসনা, নিমিলিভাক্ষী বক্তরে পরিনানা, ক্রাক্ষকেশী পাতিপ্রভাগে হার শালিনী হঠাৎ দ্যিপাত হইলে অনুমান হয়, যেন মুর্থিমন্ত ওপানাই তপানা। করিতেছেন। ক্রমান হয়, যেন মুর্থিমন্ত ওপানাই তপানা। করিতেছেন। ক্রমান ব্যান পরি লক্ষ্ণা করিতেছেন। ক্রমান ব্যান পরি লক্ষ্ণা ব্যান্ত ক্রমেন হয়।

गीण नकतात कर्श किन नुस्तांशत विष्णिय विश्वि हिंतान, कर्नकुरत यह महारागाना जनमिन वर्णांश्वांश किनतान। नक्षण प्रताशात श्रीक कहिए क्षांतित्वन, द्वित,
महातां जाशनात कास्तान कित्रशाहन, महिंदि वाम्नुविद्व काशनात काशनात कास्तान कित्रशाहन, महिंदि वाम्नुविद्व काशनात काशनात हिंदी कालागात वर्षक्ष शर्मा क्षांति व्याप्ति काशनात हिंदी कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्य कार

দলিকে আশারদের গহিত অক্তরিম গোলার্দ্ধ কি ত্যাল कडिएम, एक कामाता भागता एक गाँउ । ভোমাকে তাল করিয়া সামাবা কথনই তপোধনে किरिट भावित ना, राम रोह मौकः खामानिगदः विश्वज्ञ भिया प्रतिस्मित करें जिल्ला स्कालके के एक रेटल स्वापन করিছে আবন্ধ করিল, শক্ষ। কথান্ধিৎ সক্ষাকে বিসম্বর্জন विशिष्ठे भपूत वरुटन करवाप शिश्व विवादत्य, (प्रति, उक्रामिक) नीनित्तर क्षमा ए ताः हम्यविश्वेत महावास ७ वर्शेस স্টেশ্য উৎক্তিত আছেন স্কল্ড গ্লাবিছিড বিনীকি कि**र्च वहान जुला**पेरिक करिया मधुर करिए । मीका ख्र**यमकः** इसल्कारन कृति ও सुनिकनाकार्यन्त विध कृतिरमन, श्रह भाग्नकाम वहरू मञ्चल मुख्य करिया श्रीटन असूमाँक - भिरत्नाक्षतम् श्रून्वेक त्रभारतादेशः भितिहरूमः स्थिति । एउ सम्बन् পিকি নিয়প্তায়ৰ স্বভাব ও উপার চরিত, মহান কারণ থাকি-**্ষ্টেও** কথন তাপারা বিকৃতভবি তাপেল য়ে না নীজার **অন্ত**ের-পিতিত মুৰ্ব্যবহার কিছুই উদয় হুটুল সা, যে তেখে সমাধিতে कियुं लाहित्सम (गरे 'अरुन्टके हिन्दसन अख्टिकावाम् भाकी (म**बिट**ङ मिबिटङ अधाराध केलोक्क रहेल)। नवको महत्वात नेजुटव मूरणां ७७ अत्रिभूर् ००० छे छ रहम् शत्वे कार्या मागरीनम् परवाधिक मञ्चल कति कतिरक्तरः, जुल्क श्रतिसम्दर्भ तथ मध्यालन कतिन, नक्ता में बात कर्त्रबंदन भूकि राष्ट्रन १३८७ अवछत्र कर। इतिन। ब्याप रहेत ्यमञ्जलनंग एक एव तीरगत जमार्थामा असाम भविषुरे . श्रेता पूर्णिमणी कामनादक गर्स मंगरक धामन व्यतिस्त्र । সীক্ষা সমনবুগল মুদিয়া শ্রীরামের অত্যে নাড় হল্ডে দণ্ডায়সাক্ষ लिएतम । क्यूपाम रत्र राम म किया गरी तिथी शहता जीतारम् 'इ,काटब खार्चने कतिरण्डम नरत्र कान् काङ्कनवहरक सामारक क्षणान क्रिज्ञन : अथवा यक स्मारिनी इर्डि अवनपन क्रिजा

## गाणीकांश लहरी।

कुक्षनिशृदत कन मिवाद, अनाहे तन मीषाहेश तहित्सन । नजनयूर्णन निमिलिक, भूचेरुयन भारतक, कूटलदा क्यानिक जाकी, त्यांध इत्र कमल वन जुष्ट् कंत्रित्रा नातात्रत्वत कुटकात-छत रहक वान क्षणका नीनियां कथना आश्रेम शांतिहास्य বিমিত্ত করপুটে শীরামের নিকট প্রার্থনা করিতে লাখি-जन। পতि विनाभनाद्य अभयान कृति**ला** शिंकानवः। म्बीर राष्ट्री जीता कथनर शिलंडिक साल कटरमा अस शिकित कमूचितिह अठौश वर्षिनी इस ना देश मर्कशाह तका व সীভার শীলতা ও প্রতিপরায়ণত অসংগ্রেণ গুণ সন্দর্শহা পভাস্থ সমস্ত গোবি অবাক ও নিপ্সক হইতা রখিল। ভববুদ্ मिरीय कहे शास्त्र र रक्तांश्रम अवस्था राजिश मधीमान् क्रेस । उरम, कांदलुमांस अभागेबात विजासनीय असम स्थाजा कामां, मान शरश कर्यन शर्फ मार्ड स्वाब वृद्द स्वज बुर्खिमकी खन्ना प्राम्य भावन इहेकि गढ़। एक सारम्य शरद ध्नमनन कतिएक धानिपारहमे, सार्वापन क क्रांच मून्तर छ।शास्त्र वश्रांगणादा कि वारशासम, गांधी नल्कल गांविन क्षित्रा, अविकृतना रहेट-। ७ मूमध्य महीत आनाम ग्राह्मिक विश्व किन्त कविष्क नामित्वन । क्षित्र जन विनेत्र क्षित्रम् मञ्जीत नमत्क गीठाटक भागका हिटक HAZPI STANI

्ष्रिक्तिक, धटलाक वांधावनी मीकात शर्दीका, अकराज महत्वके एक सन्माश्वीका निर्माहित्सन, अन्ति कि ताकात मिले एक के घोष्यंत्र गांभाव पर्यान रेखानि त्याक मिलेश धार्मिक मानित्सन। एमर्थि भर्मि तामार्थि अवश् विक्रिश धार्मिक मानित्सन। एमर्थि भर्मि तामार्थि अवश् विक्रिश कांक्सि किन्नव गांभागां अपूर्णि कांनि प्रमान प्रान्ति कांगि छेना ये छ स्वविक हरेला, मानी मत्न मत्य किन्नी विद्रार मानित्सन, स्ववृत्व जांनि किन्नरे या ए रहेल ना

## সীভাবিদাপ লহার

विकास साधानुक, व संधीनीतः स्टनानक जात गर्द व অপুণানীর অবিদিত নাই তবে কেন আমাকৈ আর পুরু कुन्द्र बाल्यायह रहेनेटल निरुक्त कटतन, अल्टर महाद्रे क्रियं और नारे, अवस अन्नानिनी रहेला वन क्रियी किम् नाक्क भूक्ष भगमान शब्दकी हो कि तुनेवान हिएक शास्त्रि । া জিলাম বলিলেন প্রিয়ে সতা বটে কিন্ত পৌর্ত্ত স্থাপতঃ পোমাকে জানেন। অভএন দৰ্ক সমকে আপানী মিখ্যা জুনাপৰাধ দোৰ কালন কয়, দীতা ৰাজ্ঞমধী ৱেৰি अक्रिक क्रिक विवासन स्थिएतः वीका ने ৰালা ফৰি জাগাপুত্ৰ চরণে জাগার ব্যতিচার স্বাণটি भार, जारा क्टेरल जुमि जागारक इन्हेरिया का, जारी আর যাতনা গছ করিছে পারিনা। দীহার মুক্তে क्षकात नेपार्नका नतप्रकी हेगोतिया शहरत बौकाँहि किकेश कृष्णंश विनीर्ग बहेश क्षणंत्रकः कि এक अनिक्रिके क्षां अध्यक्त अधिक इन्त, भरत वस्ती पूर्विमधी इन्सा मूर्व भारतीय: शासन नी बादक उभावन । कहा हेटल गांदी शॉर्स . भेर्माहर्रिक्ना विंड नग्नन व्हेंश। इंटिक व्हिड व्हा**र्क्स** महरा अवस्थात अवस्थि। श्रेलंब त्रश्रे मीकांक आहे क्रिक्टि शहित मा। क्रिक बाला हान विषारीमाना क्र कांवरकेत्र विखरक बाएँमार निटंड कर्गावन सविद्वा अपि अन्। कंगामनम् अस्याच्य नगर् १हेर्ड जानित्य ুলীভা বিয়োগ জনিত শোক অভরে ক भौतिको कर क्षेत्रोत प्रकारक हो एन क्रिएक गाउँ

\*\*\*

ক্রিনর্কার ভার দেবিতে পাইবনা ইহাই আমার শোকী

क्षात्र का तथा र क